

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1 Kecerdasan Visual-Spasial	10
2.1.2. Ciri Ciri Anak Dengan Potensi Kecerdasan Visual Spasial	12
2.1.3. Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial	13
2.1.4. Manfaat Kecerdasan Visual-Spasial	14
2.1.5. Indikator Kecerdasan Visual Spasial Anak	16
2.2. Bermain Puzzle.....	17
2.2.1. Pengertian Bermain <i>Puzzle</i>	17
2.2.1.1. Konsep Bermain <i>Puzzle</i>	17

2.2.1.2. Manfaat Bermain <i>Puzzle</i>	20
2.2.1.3. Langkah-langkah Bermain <i>Puzzle</i>	21
2.2.1.4. Pengaruh <i>Puzzle</i> Terhadap Kecerdasan	
Visual-spasial Anak	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	25
3.3.1 Variabel Penelitian	25
3.3.2 Defenisi Operasional Penelitian.....	26
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	35

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....37

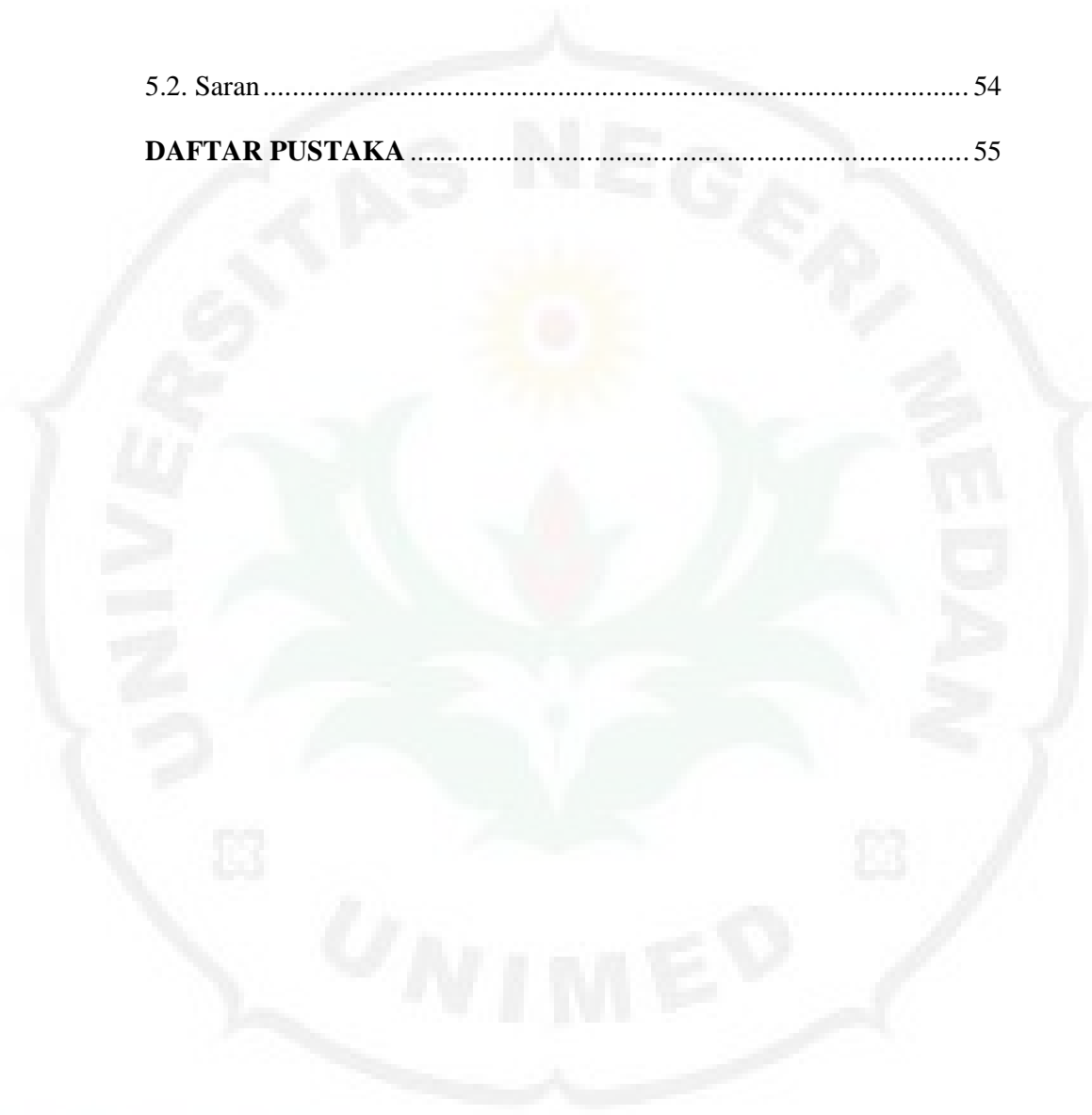
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	37
4.2. Hasil Penelitian	37
4.3. Pembahasan Penelitian	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 53

5.1. Simpulan	53
---------------------	----

5.2. Saran..... 54

DAFTAR PUSTAKA..... 55



THE
Character Building
UNIVERSITY