

ABSTRAK

Cici Salma Srinomba Lubis, NIM 1123313016, Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain *Puzzle* Di PAUD Gloria T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan

Permasalahan dalam penelitian adalah Bermain *puzzle* yang dilakukan di PAUD Gloria Medan hanya sebagai sudut pengaman, pada kegiatan tambahan. Sedikitnya jumlah media yang dapat menstimulasi perkembangan kecerdasan visual-spasial anak dengan jumlah anak didik. tuntutan orangtua agar anaknya bisa segera membaca, menulis dan berhitung. Metode pembelajaran yang digunakan tidak bervariasi hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian adalah meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak usia 5-6 tahun di PAUD Gloria Medan T.A 2015/2016. Subjek penelitian adalah anak kelas B, berjumlah 16 orang. Proses penelitian melalui dua siklus. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian pada siklus I pertemuan I, 1 orang anak memperoleh kriteria baik (6,25%), kriteria cukup, 15 orang anak (93,75%). Pada siklus I pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 56,77%, hanya 6 orang (37,5%) yang kecerdasan visual-spasialnya baik, 10 orang (62,5%) kecerdasan visual-spasial cukup. Pada siklus II pertemuan I perkembangan kecerdasan visual-spasial sangat baik, 3 orang (18,75%), perkembangan kecerdasan visual-spasial baik, 10 orang (62,50%), kriteria cukup 3 orang (18,75%), meningkat dari siklus I. Siklus II pertemuan II perkembangan visual-spasial anak semakin meningkat, 10 orang anak (62,50 %) perkembangan visual-spasialnya sangat baik, 6 orang anak (37,50%) berkembang dengan baik.

Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa kegiatan bermain *puzzle* pada pembelajaran dapat meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak usia 5-6 tahun di PAUD Gloria Medan.