

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan YME, atas berkat dan kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan dengan judul **“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V Di SDN 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena dukungan dari berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A.,Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dengan penuh kesabaran dan ketabahan menghadapi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd., Ibu Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd., dan Bapak Khairul Usman, S.Si., M.Pd., selaku Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Ibu Lala Jenita Ananda, S.Pd., M.Pd., selaku validator instrumen tes yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan lampiran skripsi penulis.

10. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/ Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Srikanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 101765 Bandar Setia dan Ibu Maya Yustika, S.Pt., S.Pd selaku Wali Kelas VA beserta guru-guru yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bantuan serta kerja sama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Terkhusus kepada kedua orangtua tercinta Ibu Marta Sitanggang dan Ayah Jhonny Sagala. Terima kasih banyak untuk cinta dan kasih sayang yang telah diberikan yang telah membimbing, mendukung, menasehati dengan penuh kesabaran, mendengarkan keluh kesah penulis, mencukupi dana penulis dan tak ada hentinya berdoa untuk keberhasilan penulis.
14. Kepada abang Carles Sagala, Andi Sagala, kakak Erna Sagala, Yanti Sagala, dan adik penulis Ronaldo Sagala, Harmoko Sagala, Fransiska Sagala, yang selalu memberi semangat, motivasi dan selalu menguatkan penulis.
15. Teman-teman seperjuangan dikelas F Reguler 2020, terima kasih atas kebersamaannya dan kerjasama yang luar biasa. Semoga kita dapat menjadi guru-guru yang baik dan berkompeten.
16. Teman seperjuangan satu bimbingan skripsi yang selalu memberikan bantuan, semangat, motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

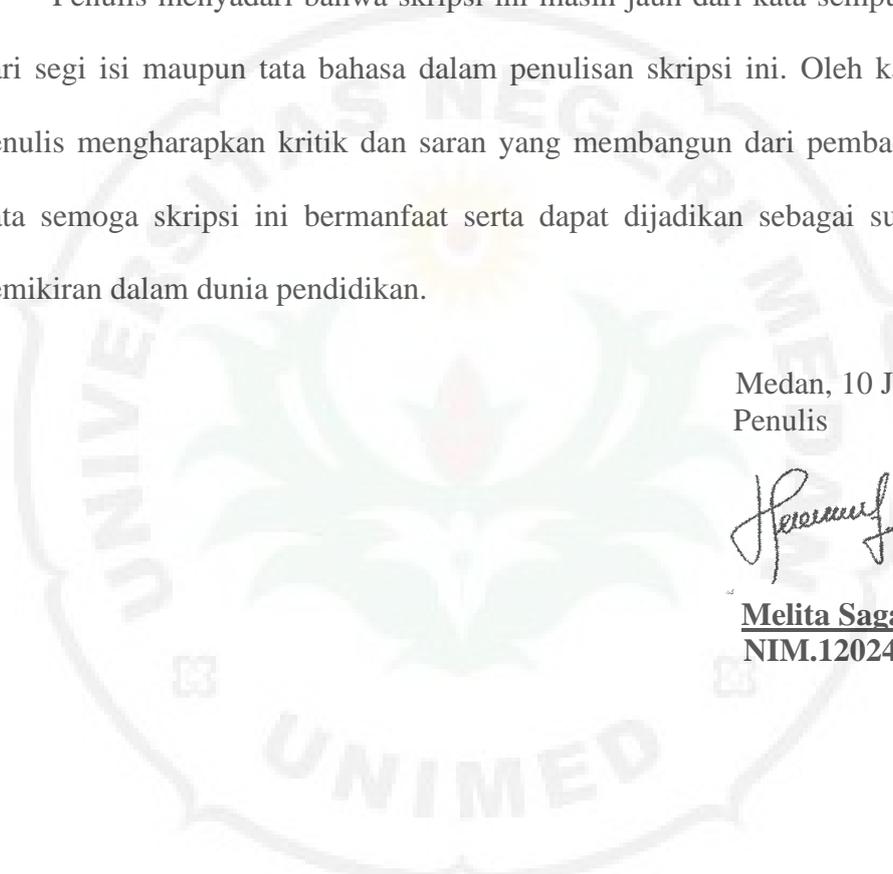
17. Untuk seluruh pihak yang telah membantu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 10 Juli 2024
Penulis



Melita Sagala
NIM.1202411001



THE
Character Building
UNIVERSITY