

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.1.1. Pengertian Emosi.....	9
2.1.1.2. Kecerdasan Emosional.....	11
2.1.1.3. Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.2. Metode Proyek.....	15
2.1.2.1. Pengertian Metode Proyek .....	15
2.1.2.2. Manfaat Metode Proyek.....	17

2.1.2.3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Proyek.....	18
2.1.2.4. Tujuan Metode Proyek Bagi Anak Usia Dini .....	19
2.1.2.5. Tahapan_ Tahapan Pelaksanaan Metode Proyek .....	20
2.2. Kerangka Konseptual .....	24
2.3. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	26
3.4 Desain Penelitian.....	27
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Tehnik Analisa Data .....	35
3.7Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
3.8Jadwal Rencana Penelitian.....	36
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I .....	37
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II.....	44
4.2. Pembahasan Penelitian.....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1. Simpulan.....	52
5.2. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>