

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Nurul Hadina Kec. Patumbak.
- b. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata anak 43,15 %, anak yang tergolong sangat baik 0 orang anak, tergolong baik 0 orang anak, 21 orang anak yang kecerdasan emosionalnya cukup, dan 1 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 49,59 %, anak yang tergolong sangat baik 0 orang anak, tergolong baik 0 orang anak, 22 orang anak yang kecerdasan emosionalnya cukup, dan 0 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang.
- c. Pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai rata-rata anak 68,55 %, anak yang tergolong sangat baik 5 orang anak, tergolong baik 10 orang anak, 7 orang anak yang kecerdasan emosional cukup, dan 0 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 75,74 %, anak yang tergolong sangat baik 8 orang anak, tergolong baik 10 orang anak, 4 orang anak yang kecerdasan emosionalnya cukup, dan 0 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- a. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam peningkatan kecerdasan emosional anak, guru diharapkan dapat menggunakan metode proyek dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Bagi guru, diharapkan terampil dalam membuat dan menggunakan media yang tepat yang diperlukan dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak dalam proses pembelajaran.
- d. Bagi peneliti, diharapkan untuk dapat menggunakan metode proyek dalam kegiatan pembelajaran di RA Nurul Hadina, karena dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun.
- e. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar didalam kelas. Dan sebagai bahan ajar dalam penelitian selanjutnya.