

ABSTRAK

MELINIYA BR SITEPU. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Renderforest Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui atau melihat Pengaruh Penggunaan Media Animasi Renderforest Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya Di Kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe”. Penelitian ini menggunakan jernis penelitian kuantitatif yang menggunakan jenis penelitian *Quasi Experiment*. Sampel penelitian ini adalah 51 siswa kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan data kuantitatif diperoleh dari tes pilihan berganda sebanyak 30 soal. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dengan menggunakan media animasi renderforest berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran langsung dikelas IV SD Negeri 048232 sebesar 54,2, Standar Deviasi Sebesar 6,55 dan Varians sebesar 43,02. Nilai tertinggi adalah 44 dan nilai terendah adalah 19 kemudian ada peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan media animasi dikelas V B SD 048232 Kabanjahe sebesar 78,46, Standar Deviasi sebesar 5,40, dan Varians sebesar 34,97. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 87 dan nilai terendah adalah 69. Hal ini diperkuat dari berdasarkan hasl uji t yang diperoleh. Dimana nilai thitung > ttabel atau $3,149 > 1,701$ sehingga H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan Media Animasi Rendertforest dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Animasi Renderforest, Hasil Belajar, Materi Gaya

ABSTRACT

MELINIYA BR SITEPU. The Influence of Using Renderforest Animation Media on Student Learning Outcomes in Science Subjects, Style Material in Class IV of State Elementary School 048232 Kabanjahe. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to find out or see the effect of using Renderforest animation media on student learning outcomes in science subjects, style material in class IV of SD Negeri 048232 Kabanjahe." This research uses a quantitative research type that uses a Quasi Experiment type of research. The sample of this research were 51 fourth grade students at SD Negeri 048232 Kabanjahe. The data analysis technique in this research uses quantitative data obtained from a multiple choice test with 30 questions. From the research results, it was found that using Renderforest animation media had an effect on student learning outcomes, this can be seen from the average value of student learning outcomes in the experimental class that used the direct learning model in class IV at SD Negeri 048232 of 54.2, a standard deviation of 6.55 and Variance of 43.02. The highest score was 44 and the lowest score was 19. Then there was an increase in the average score of student learning outcomes in the experimental class which used learning with animation media in class V B SD 048232 Kabanjahe by 78.46, the Standard Deviation was 5.40, and the Variance was 34.97. The highest score obtained by students was 87 and the lowest score was 69. This was confirmed based on the t test results obtained. Where the value of $t_{count} > t_{table}$ or $3.149 > 1.701$ so that H_a is accepted. Thus it can be concluded that using Rendertforest Animation Media can improve student learning outcomes.

Keywords : Renderforest Animation Media, Learning Outcomes, Material Style

THE
Character Building
UNIVERSITY