

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis serta pembahasan yang dilaksanakan terkait pengaruh penggunaan media animasi renderforest terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA materi gaya dikelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Ajaran 2024/2025, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Ada pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa Pelajaran IPA materi gaya dimana hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,149 > 1,701$ sehingga H_a diterima.
- 2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran langsung dikelas IV SD Negeri 048232 sebesar 54,2, Standar Deviasi Sebesar 6,55 dan Varians sebesar 43,02. Nilai tertinggi adalah 44 dan nilai terendah adalah 19.
- 3) Ada peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan media animasi dikelas V B SD 048232 Kabanjahe sebesar 78,46, Standar Deviasi sebesar 5,40, dan Varians sebesar 34,97. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 87 dan nilai terendah adalah 69.
- 4) Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan siswa kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Ajaran 2024/2025 diketahui bahwa kurangnya kemampuan siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi gaya disebabkan oleh kurangnya pembelajaran tatap muka disekolah

sehingga banyak siswa yang kurang mengerti dengan materi yang diberikan serta membuat siswa kurang aktif karena setiap siswa yang belum mengerti dengan materi yang diajarkan tidak diulang kembali melainkan dilewatkan sajadan kemudian membahas materi yang baru.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada siswa kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Ajaran 2024/2025, ada beberapa saran yang dapat menjadi pengembangan yaitu :

- 1) Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya melakukan penguatan positif kepada siswa seefektif mungkin agar siswa lebih termotivasi dan kreatif dalam belajar, serta guru diharapkan dapat memastikan terlebih dahulu kepada siswa terkait materi yang diberikan apakah memang sudah benar-benar dipahami atau masi ada yang belum dipahami siswa terkait materi yang diberikan. Dalam hal ini guru juga dapat mengasah sejauh mana pemahaman siswa melalui beberapa soal singkat untuk memastikan siswa paham dengan materi yang diberikan.
- 2) Bagi siswa yang sudah menjalankan pembelajaran dengan pembelajaran ini diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kemampuannya.
- 3) Bagi sekolah, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang adanya pengaruh peggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa khususnya Pelajaran IPA materi gaya.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan media animasi, disarankan melakukan penelitian

pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY