

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2019). Peran Guru Pendidikan Jasmani dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Multilateral*, XVI(01), 78-92.
- Astuti, N. R., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, VII(03), 26906-26912.
- Azizah, S. N., & Prasetyo, W. H. (2023). Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka: Persepsi dan Harapan Pengajar PPKn. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, VI(07), 5375-5383.
- Burngin, B. (2021). *Post-Qualitative Social Research Methods*. Jakarta: Kencana.
- Farliana, N., Rusdarti, & Sakitri, W. (2023). Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Strategi Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, IV(03), 484-493.
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, IV(01), 139-150.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, II(04), 553-559.
- Kemendikbudristek. (2022, Februari 12). *Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel*. Diambil kembali dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>

- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, I(02), 271-279.
- Mursidawati. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, V(02), 25-38.
- Noviani, L., Setyowibowo, F., & Wahyono, B. (2023). Penguatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, III(02), 90-95.
- Pratiwi, W. D. (2021). Dinamika Learning Loss: Guru dan Orang tua. *Jurnal Edukasi Nonformal*, II(01), 147-153.
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Jurnal Bina Gogik*, V(02), 88-102.
- Rogers, E. M. (1971). *Diffusion Of Innovations Third Edition*. A Division of Macmillan Publishing.
- Salam, F. (2023). IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA DI HOMESCHOOLING. *Proceeding Umsurabaya*, 270-279.
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, VIII(04), 3041-3052.
- Sinyanyuri, S., Edwita, & Yarmi, G. (2023). Peluang dan Tantangan Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di tingkat Sekolah Dasar: Best Practice. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VIII(03), 1104-1116.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, *VI*(04), 5936-5945.

