

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Swasta Amir Hamzah Medan menghadapi berbagai tantangan yang signifikan. Upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui integrasi nilai-nilai karakter ke dalam proses belajar, sekolah ini menunjukkan komitmen tinggi dengan melibatkan semua pihak dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek. Langkah-langkah awal mencakup perencanaan mendalam, penyusunan tema relevan seperti kewirausahaan, serta pengembangan rencana aksi yang terstruktur. Meski demikian, tantangan utama meliputi keterbatasan waktu, kesulitan dalam koordinasi antar guru, serta adaptasi dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ke modul ajar baru.

Para guru di SMA Swasta Amir Hamzah harus kreatif dalam menyelaraskan proyek P5 dengan kurikulum yang padat dan beragam. Mereka menghadapi kesulitan dalam membentuk tim yang efektif dan koordinasi antar mata pelajaran, serta mengatasi peralihan dari metode pengajaran tradisional ke modul ajar yang lebih terstruktur. Tantangan juga muncul dalam menetapkan kriteria evaluasi yang objektif dan memantau kemajuan proyek secara berkala. Meskipun tantangan ini tidak kecil, SMA Swasta Amir Hamzah menunjukkan dedikasi untuk menghadapi dan mengatasi hambatan-hambatan ini melalui perencanaan terstruktur, kolaborasi antar guru, dan penyesuaian dalam proses

pembelajaran. Dengan upaya ini, diharapkan P5 dapat mencapai tujuannya dalam memperkuat karakter siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Di SMA Swasta Amir Hamzah Medan, pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) menghadapi tantangan seperti koordinasi guru dan adaptasi kurikulum. Sekolah mengatasi ini dengan perencanaan cermat, melibatkan berbagai pihak, serta pembagian tugas dan integrasi kurikulum. Pertemuan rutin antar guru dan dukungan fasilitas serta pelatihan tentang modul ajar juga diterapkan. Rubrik evaluasi terperinci digunakan untuk menilai pencapaian proyek. Strategi-strategi ini bertujuan memastikan efektivitas P5 dalam mengembangkan karakter dan keterampilan siswa.

5.2 Saran

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Swasta Amir Hamzah Medan menunjukkan dedikasi tinggi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam proses belajar. Meskipun menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu, kesulitan koordinasi antar guru, dan adaptasi kurikulum, langkah-langkah yang diambil seperti perencanaan mendalam, pembagian tugas, dan evaluasi terperinci telah menunjukkan komitmen untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Upaya yang terus dilakukan, diharapkan P5 dapat berhasil dalam memperkuat karakter siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.