

ABSTRAK

Ayu Adistya, NIM. 3202422012, Penggunaan *ChatGPT* di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan, Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan latar belakang mahasiswa Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan dalam memilih penggunaan ChatGPT serta mendeskripsikan dampak positif dan negatif yang muncul dari penggunaan ChatGPT. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Antropologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara langsung, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi memilih menggunakan ChatGPT sebagai suatu alat pembelajaran seperti kemudahan akses, efisiensi waktu, membantu penelusuran informasi pembelajaran, tanpa batasan waktu penggunaan, serta pengaruh dari media sosial, dosen dan teman. Penggunaan ChatGPT memberikan dampak positif dan negatif bagi mahasiswa, adapun dampak positifnya antara lain mempermudah mencari informasi, sebagai sarana dukungan pembelajaran mandiri, serta memberikan dukungan emosional dan motivasi. Namun, ada pula dampak negatif yang perlu diperhatikan, seperti menimbulkan ketergantungan, berpotensi melakukan praktik plagiarisme, serta kontrol terhadap kebenaran. Dampak ketergantungan tersebut tentunya akan menimbulkan efek kepada mahasiswa seperti membuat mahasiswa menjadi cenderung malas membaca, penurunan kemampuan untuk memvalidasi/verifikasi data, mahasiswa akan memiliki tingkat analisis yang rendah, rendahnya kejujuran terhadap mahasiswa jika tidak menggunakan ChatGPT secara bijak.

Kata Kunci : *ChatGPT*, Mahasiswa Pendidikan Antropologi.