

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashad, M. Ali dan M. Pasaribu. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 1(2), 39-43.
- Bukhari. (2023). Strategi Aktif Learning Berbasis Kearifan Lokal "Beleter" pada Pembelajaran PAI . *Arfannur Journal of Islamic Education*, 183. doi:<https://doi.org/10.24260/arfannur.v3i2.452>
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno , B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Welyana, Rahmandani, F. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Jakarta: Pradina Pustaka
- Farrel. (den 15 November 2017). *Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning*. Hämtat från Developer Farrel Studio: <https://enews.farrelstudio.com/kelebihan-dan-kekurangan-model-problem-based-learning-pbl/>
- Fridianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lampung: Gre Publishing.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, Putri, Murniati dan Sardianto M. S. 2015. Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1),62.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mansur, Marni dan Astuti Salim. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas
- VIIC SMP Negeri 1 Ternate. *Jurnal Ilmiah MIPA*, 3(1), 2-3.
- Novidawati, W. (2019). Hakikat Fisika. *e-modul Kurikulum 2013*. Hämtat från E-Modul Kurikulum 2013.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu*, 338. doi:10.24952/fitrah.v3i2.945

- Payadnya, I Putu Ade Andre dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Ari Gita Prahmana, Singgih Bektiarso dan Rif'ati Dina Handayani. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 130.
- Rahmawati, Dini. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ramdan, Eka Sri, Abdul Samad dan Khaeruddin. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Peserta Didik Kelas VII/ I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 134.
- Retnawari, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2*. Jakarta: Rajawali Press. Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Stiqh dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*.
- Sani, & Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kuriku*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Simarmata, J., Rahmadani, R. Y., Rahim, R., Mewati, S. Y., Purba, S., Purba, S., . . . Ritonga, M. W. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning* (J. Supriyanti & B. B. Atijah (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Tanjung, R., & Sudarma, T. F. (Ed.). (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Harapan Cerdas Medan
- Wirata, I. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 140.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Guru*. Jakarta: Kencana.

