

## ABSTRAK

### **Judha Stepanus Karo Karo, NIM 4201121027 (2024), Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Terbarukan Di Kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan modul berbasis *inquiry training* dan tidak menggunakan modul pada pembelajaran fisika materi energi terbarukan di kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest posttest control group*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari sepuluh kelas secara acak yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen soal yang digunakan sebanyak 25 soal berbentuk pilihan berganda yang sudah divalidasi untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 83,31 yaitu sudah mencapai standar KKM sedangkan kelas kontrol adalah 75,89 yaitu belum mencapai standar KKM. Hasil analisis uji *independent sample t-test* menyatakan dimana terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Pengaruh penggunaan modul disimpulkan berdasarkan hasil analisis N-gain yaitu kelas eksperimen dengan skor 0,56 dalam kriteria sedang dan kelas kontrol dengan skor 0,46 dalam kriteria sedang dan berdasarkan ketuntasan belajar siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibanding kelas kontrol sehingga hasil belajar kelas eksperimen memiliki pengaruh yang lebih baik daripada kelas kontrol.

**Kata Kunci :** Modul, *Inquiry Training*, Energi Terbarukan, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Judha Stepanus Karo Karo, NIM 4201121027 (2024), The Effect of Using Inquiry Training-Based Physics Modules on Student Learning Outcomes in Renewable Energy Material in Class X of SMA Negeri 1 Pancur Batu**

This research aims to determine the effect of learning outcomes using inquiry based training modules and not using modules on learning physics about renewable energy materials in class X SMA Negeri 1 Pancur Batu. The type of research used is a quasi experiment with a pretest posttest control group research design. Sampling was carried out using a cluster random sampling technique by taking two classes from ten classes randomly, namely class X-3 as the experimental class and class X-2 as the control class, each with 35 people. The question instrument used is 25 questions in the form of multiple choices that have been validated to measure student learning outcomes. Student learning outcomes in the experimental class were 83.31, that is, they had reached the KKM standard, while the control class was 75.89, that is, they had not reached the KKM standard. The results of the independent sample t-test analysis stated that there were significant differences between student learning outcomes in the experimental class and the control class. The effect of using the module was concluded based on the results of the N-gain analysis, namely the experimental class with a score of 0.56 in the medium criteria and the control class with a score of 0.46 in the medium criteria and based on the completeness of student learning in the experimental class which was higher than the control class so that the class learning outcomes the experiment had a better effect than the control class.

**Keywords:** Module, Inquiry Training, Renewable Energy, Learning Outcomes