

## ABSTRAK

**Juan Carlos Sitorus, NIM 4173121026 (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 16 Medan**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media pembelajaran Sparkol Videoscribe pada mata pelajaran fisika yang valid dan memiliki dampak kelayakan, kepraktisan dan efektifitas. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran Sparkol Videoscribe pada mata pelajaran fisika yang valid dan memiliki dampak kelayakan, kepraktisan dan efektifitas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang menggunakan aplikasi Sparkol Videoscribe. Langkah-langkah pengembangannya adalah sebagai berikut (1) Analisis Kebutuhan, (2) Tahapan Desain, dan (3) Tahapan Pengembangan dan Implementasi. Kevalidan media pembelajaran dinilai oleh ahli materi, ahli media. Kemenarikan media dinilai oleh guru dan siswa. Kevalidan materi memiliki nilai sebesar 97,2% dengan kategori sangat baik, kevalidan media sebesar 92,2% dengan kategori sangat baik. Kemenarikan oleh guru sebesar 96,4% dengan kategori sangat baik dan kemenarikan oleh siswa sebesar 94,5% dengan kategori sangat baik. Penelitian pengembangan ini telah dilakukan dan diterapkan di kelas XI MIA 2 SMA Negeri 16 Medan. Efek potensial penggunaan media terlihat dari hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Sparkol Videoscribe dengan hasil rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 54,07% pada kelas eksperimen dengan kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan media pembelajaran menggunakan media video yang dikembangkan aplikasi Sparkol Videoscribe memiliki dampak kelayakan, kepraktisan dan efektifitas.

**Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Media Pembelajaran Fisika, Aplikasi Sparkol VidioScribe**

## ABSTRACT

**Juan Carlos Sitorus, NIM 4173121026 (2024). Development of Physics Learning Media Assisted by Sparkol Videoscribe Application on Elasticity and Hooke's Law Material to Improve Learning Outcomes of Grade XI Students at SMA Negeri 16 Medan**

The formulation of the problem in this research is how to develop Sparkol Videoscribe learning media for physics subjects that is valid and has an impact on feasibility, practicality and effectiveness. The aim of this research is to develop Sparkol Videoscribe learning media for physics subjects that is valid and has an impact on feasibility, practicality and effectiveness. This research is a type of development research that uses the Sparkol Videoscribe application. The development steps are as follows (1) Needs Analysis, (2) Design Stages, and (3) Development and Implementation Stages. The validity of learning media is assessed by material experts and media experts. The attractiveness of the media is assessed by teachers and students. The validity of the material has a value of 97.2% in the very good category, the validity of the media is 92.2% in the very good category. Attractiveness by teachers was 96.4% in the very good category and attractiveness by students was 94.5% in the very good category. This development research has been carried out and implemented in class XI MIA 2 SMA Negeri 16 Medan. The potential effect of using media can be seen from the learning results before and after using Sparkol Videoscribe learning media with an average increase in learning outcomes of 54.07% in the experimental class with a fairly good category. This shows that learning media using video media developed by the Sparkol Videoscribe application has an impact on feasibility, practicality and effectiveness

**Keywords: Learning Media Development, Physics Learning Media, Sparkol VidioScribe Application**