

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, I., & Sabri, T. (2015). Peningkatan Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Kantong Bilangan di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(1).
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Hardianto, H., Ulfa, M., & Fauziah, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kantong Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.508>
- Hasan, M., dkk (2021). Media Pembelajaran. Klaten: *Tahta Media Group*.
- J. Jama. (2019). Disampaikan Pada Penataran Penelitian Pendidikan Teknologi dan Kejujuran 24 Juli S/D Agustus 2019. *J. Jama*, 13, 1–11.
- Jamil, I. M. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, I(1), 5.
- Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika ilmu*, 13(1).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1-10.
- Ratnasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan secara Bersusun. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 27 Tahun Ke-5 2016*, 27(5), 2571–2579. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/4717>

- Salang, Y. M., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2022). Pengaruh Media Kantong Bilangan Animasi Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Paud Kasih Ibu Subo. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 445-450.
- Sagala, Herbert. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs Berbantuan Media Market untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di SDN 060857 Kec. Medan Tembung T.A 2022/2023. Skripsi*. Tidak diterbitkan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Medan.
- Thabroni, Gamal. (2020). Model pembelajaran: pengertian, ciri, jenis & macam contoh. Diambil dari <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>
- Thabroni, Gamal. (2021). Pembelajaran kontekstual (model pembelajaran CTL). Diambil dari <https://serupa.id/pembelajaran-kontekstual-ctl/>
- Wati, Diana (2023). Model pembelajaran kontekstual: pengertian, keuntungan, implementasi, dan tipsnya untuk guru. Diambil dari <https://www.kotaku.id/panduan-lengkap-model-pembelajaran-kontekstual/>
- Yuni, A., & Damri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantong Bilangan bagi Siswa Berkesulitan Belajar Melalui Media Kantong Bilangan bagi Siswa Berkesulitan Belajar di SDN 19 Air Taw. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(2), 129–134.