

ABSTRAK

MEGA MELINDA. Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 104254 Sidodadi Ramunia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV dengan penerapan kegiatan *ice breaking* di SDN 104254 Sidodadi Ramunia pada tahun ajaran 2023/2024. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat motivasi belajar siswa, terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, dilihat pada saat observasi yang dilakukan diantaranya banyak siswa yang kurang antusias menjawab pertanyaan, mudah menyerah ketika menyelesaikan tugas, siswa mengantuk ketika mulai belajar, dan siswa sering berbicara dengan teman saat belajar. Penerapan kegiatan *ice breaking* membantu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Penelitian ini dilakukan di SDN 104254 Sidodadi Ramunia menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dengan jumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan kegiatan *ice breaking* pada saat pembelajaran. Data dikumpulkan melalui lembar angket *pretest posttest*. Analisis data meliputi perhitungan skor/nilai individu. Berdasarkan analisis data dari jumlah 31 siswa diperoleh hasil rata-rata *pretest* yang diperoleh yaitu 58. Sementara itu, rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh yaitu 82,3. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan kegiatan *ice breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terbukti dari rata-rata tingkat motivasi belajar pada *pretest* yaitu 58 meningkat pada *posttest* menjadi 82,3. Dengan demikian peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan *ice breaking* dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Ice Breaking*, Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia



ABSTRACT

MEGA MELINDA. The Influence of Ice Breaking on Students Learning Motivation in Class IV Indonesian Language Subjects at SDN 104254 Sidodadi Ramunia. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research aims to improve the learning motivation of students of the fourth grade with the application of ice breaking activities in SDN 104254 Sidodadi Ramunia in the school year 2023/2024. The problem in this study is the low level of student learning motivation, especially in the learning of Indonesian, seen at the time of the observations carried out among them many students who are less enthusiastic answering questions, easy to give up when completing tasks, students fall asleep when starting to study, and students often talk to friends while studying. The application of ice breaking activities helps teachers create a pleasant learning atmosphere. This research was conducted at SDN 104254 Sidodadi Ramunia using the research method of Pre-Experimental Design. The subject of this study is a student of class IV-A with a total of 31 students. The object of this research is the motivation of students to learn on Indonesian language subjects using ice breaking activities at the time of learning. Based on data analysis of 31 students obtained the average result of the pretest, which is 58. Meanwhile, the average score of the posttest is 82.3. On the basis of the analysis of the above data, it can be concluded that the use of ice breaking activities can improve the learning motivation of students in Indonesian language subjects from the average level of motivation for learning in pretest that is 58 increased in posttest to 82.3 thus the researchers suggest that teachers can use ice breaking in learning.

Keywords: Ice Breaking, Learning Motivation, Indonesian Language