

ABSTRAK

MAYSAH SABRINA. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V UPT SD Negeri 067097 Kec. Medan Barat T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam penggunaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V UPT SD Negeri 067097 Kec. Medan Barat T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini yaitu quasi eksperimen bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) memberikan dampak positif bagi siswa, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata awal yaitu 59,33 setelah diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) menjadi 76,33. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil uji hipotesis yang diperoleh dengan uji-t dengan tara signifikan 0,05 yang kemudian akan dibandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ H_0 diterima, sedangkan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,5792 > 2,0484$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hipotesis diterima. Maka hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V UPT SD Negeri 067097 Kecamatan Medan Barat T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT)

ABSTRACT

MAYSAH SABRINA. The Influence of Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Student Learning Outcomes Theme 1 Subtheme 3 The Environment and Its Benefits Class V UPT SD Negeri 067097 Kec. Medan Barat T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024.

The aim of this research is to find out whether there is an influence in the use of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Student Learning Outcomes Theme 1 Subtheme 3 Environment and Its Benefits Class V UPT SD Negeri 067097 Kec. West Medan T.A 2023/2024. This type of research is a quasi-experimental form of nonequivalent control group design. The data collection techniques used were interviews, observations and tests. The results showed that the use of the Team Games Tournament (TGT) learning model had a positive impact on students, this can be seen from the initial average score of 59.33 after being given learning with the Team Games Tournament (TGT) learning model to 76.33. This can be proven in the results of hypothesis testing obtained by t-test with a significant level of 0.05 which will then be compared between tcount with ttable If tcount < ttable Ho is accepted, while if If tcount > ttable Ha is accepted. Based on the results of the hypothesis test that has been carried out, obtained tcount > t_{table}, namely 2.5792 > 2.0484. So it can be concluded that Ho is rejected and Ha is accepted, which means that the hypothesis is accepted. So this proves that there is a significant effect of using the Team Games Tournament (TGT) learning model on Student Learning Outcomes Theme 1 Subtheme 3 Environment and Its Benefits Class V UPT SD Negeri 067097 Kec. West Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Student Learning Outcomes, Team Games Tournament (TGT) Learning Model