

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kearah yang positif dari penggunaan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Tema 1 Subtema 3 Lingkungan dan manfaatnya khusunta pada muatan Ppkn. Hal ini dapat dibuktikan dari seberapa besar hasil belajar siswa mengenai materi yang diajarkan dilihat dari hasil rata-rata test yang diberikan kepada siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 76,333 dan kelas kontrol rata-rata 64,667. Kemudian juga dapat dilihat dari perhitungan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan ketentuan menggunakan hasil nilai posttest, sehingga dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,5792 > 2,0484$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hipotesis diterima. Maka hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V UPT SD Negeri 067097 Kcpecamatan Medan Barat T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, diharapkan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) ini dapat digunakan alternative dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran di dalam kelas agar pembelajaran lebih menarik karena pembelajaran dilakukan dengan bermain games sekaligus belajar sehingga siswa dapat lebih aktif dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran.
2. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada pendidik dalam pemilihan model pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) diharapkan menggunakan model pembelajaran ini pada pokok materi pembelajaran yang lain agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.