

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Angga, S. C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 5877-5889.
- Azizah Indriyani, Muhammad Saefulloh dan Slamet Bambang Riono. (2020). *Pengaruh Diklat Kependidikan dan Kesejahteraan Guru terhadap Kualitas Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon*. Syntax Idea Vol. 2 No 7.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dicky Fauzi Firdaus. (2020). *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Kuningan*. Syntax Idea Vol. 2 No 3
- Fitriani, F., & Karim, A. (2017). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Relasi Siswa Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 5(1), 96–104.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunadi, A. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Imajinasi Anak. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah kependidikan*, 21.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Fajri; Setiawati;. (2020). Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Hurlock. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Ilmiyati, N. & A. M. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep) Dasar Kurikulum Prototipe*. Malang: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Imam, Gunawan. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. hlm 9

- Jusuf, Heni, & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar: Pembelajaran Paradigma Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 185-194.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar" Di Era Society 5.0. Santhet: *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 66-78.
- Mawardi, Agus. Dian. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Jurnal Pahlaan*, Vol. 14, no. 1. 52.
- Pakaya, Indah., Posumah, J. H., & Dengo, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. VII.
- Pindo, H., & Rinci, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Jurnal*, Vol. 8, no. 2.
- Purwanto, Ngalm, (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, H. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7174-7187.
- Reni, (2018). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta. Grasindo
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra., Husdarta. Y. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Simbolon, N., & Purba, S. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Logan Avenue Problem Solving Di Sekolah Dasar. h. 143-147
- Sitorus, I. S. A., & Irsan, I. (2024). Pengaruh Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 137958 Tanjung balai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9136-9149
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri , Mulyani. (2017). Penggunaan Media Kart (Flash Card) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi Bagi Peserta didik Kelas XII. *Jurnal Profesi Guru*, Vol. 3, no. 2.

- Sudibya, I. G., Arshiniwati, N. M., & Sustawati, N. L. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Pneda Pada Kurikulum Merdeka. Jurnal Seni Drama Tari dan Musik*, 25-38.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tulus, Tu'u. (2014). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umah, F. (2019). *Pengaruh lingkungan sosial dan tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar akidah akhlak pada Siswa Kelas IV dan V MIN I Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.
- Wahyudi, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa kelas X Di SMA Negeri 3 Banjar. Jurnal Samudra Geografi*, 32-36.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Mi/Sd. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Yenima, Waruyu. (2018). *Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 102028 Kampung Gelam Kabupaten Serdang*.