

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh bahwa kompetensi pedagogik guru di SD Negeri 066654 Medan sudah dalam kategori baik. Lebih rinci sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik dalam kategori baik sekali ada dua yakni kompetensi menguasai karakteristik peserta didik, guru telah memahami peserta didik dengan baik dan telah berkompeten dalam pemahaman terhadap peserta didik. Karena dalam kompetensi ini guru sudah bisa mengatur posisi tempat duduk dan memastikan setiap peserta didik mendapat kesempatan yang sama serta membantu mengatasi kekurangan peserta didik yang belum memahami materi. Yang kedua ialah kompetensi pengembangan kurikulum, disini para guru sudah mampu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
2. Kompetensi pedagogik dalam kategori baik ada tiga yakni kompetensi menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, yang dimana para guru memperhatikan para peserta didik yang kurang memahami materi dan mengaitkan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Yang kedua ialah kompetensi komunikasi dengan peserta didik, dimana para guru memberikan perhatian penuh pada peserta didik, menanggapi semua pertanyaan peserta didik dengan benar dan tepat tanpa memperlukannya. Yang

ketiga yaitu kompetensi kegiatan pembelajaran yang mendidik, disini para guru sudah mengelola kelas dengan efektif dan menggunakan alat bantu dalam melaksanakan pembelajaran, walau ada beberapa guru yang mengajar hanya dengan mendikte dan menjelaskan menggunakan buku pegangannya. Dan ada beberapa guru yang mengajar tanpa mengikuti urutan dalam RPP dan lebih nyaman dengan cara mengajarnya yang spontanitas.

3. Kompetensi pedagogik dalam ketegori cukup ada dua yaitu kompetensi pengembangan potensi peserta didik, sebagian guru sudah mampu mengetahui dan mengarahkan peserta didik dalam meminati bakatnya, namun masih terdapat beberapa guru yang tidak memperhatikan ini dan hanya mengajarkan materi yang perlu diajarkan saja dan menyerahkannya pada guru yang bertugas dalam mengajarkan kegiatan ekstrakurikuler. Yang kedua yaitu kompetensi penilaian dan evaluasi, disini para guru sudah melakukan pengayaan atau remedial ulang bagi peserta didik yang kurang mencukupi nilainya, namun terdapat beberapa guru yang langsung memberikan nilai tambahan tanpa melakukan remedial ulang.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru di SD Negeri 066654 Medan sudah dalam kategori baik.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk pendidikan yakni:

1. Sebagai kunci utama keberhasilan dalam proses belajar mengajar, seorang guru diharapkan memahami pengetahuan dan kompetensinya untuk

mengoptimalkan potensi peserta didiknya baik akademik maupun non akademik.

2. Mengingat penelitian ini sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukan akhir sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap kompetensi-kompetensi lainnya agar memahami mengenai kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki dan dikuasai seseorang ketika menjadi seorang guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY