

ABSTRAK

MAWAR SINAGA. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Negeri 066654 Medan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Negeri 066654 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 066654 Medan. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini yang dijadikan sebagai informan adalah guru-guru yang ada di SD Negeri 066654 Medan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Ada tiga instrumen dalam penelitian ini yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Milles dan Huberman yang meliputi tiga tahapan yakni reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan uji kredibilitas untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti yaitu kompetensi pedagogik dalam kategori baik sekali yaitu kompetensi menguasai karakteristik peserta didik dan kompetensi pengembangan kurikulum. Kompetensi dalam kategori baik yaitu kompetensi menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, komunikasi dengan peserta didik dan kompetensi kegiatan pembelajaran yang mendidik. Dan kompetensi dalam kategori cukup baik adalah kompetensi pengembangan potensi peserta didik dan kompetensi penilaian dan evaluasi. Jadi dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru di Sekolah Dasar Negeri 066654 Medan sudah dalam kategori baik.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru.

ABSTRACT

MAWAR SINAGA. Analysis of Teacher Pedagogical Competency in State Elementary School 066654 Medan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the level of Teacher Pedagogical Competency at State Elementary School 066654 Medan. This research was carried out at SD Negeri 066654 Medan. The type of research in this research is a qualitative descriptive method. The subjects in this research who were used as informants were teachers at SD Negeri 066654 Medan. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. There are three instruments in this research, namely observation sheets, interview sheets and documentation. The data analysis technique used in this research is Milles and Huberman's theory which includes three stages, namely data reduction, data display and conclusions. This research uses a credibility test to test the validity of the data. The research results obtained by researchers are pedagogical competence in the very good category, namely competence in mastering student characteristics and curriculum development competence. Competencies in the good category are competence in mastering learning theories and educational learning principles, communication with students and competence in educational learning activities. And the competencies in the quite good category are the competency to develop students' potential and the assessment and evaluation competency. So it can be concluded that the pedagogical competence of teachers at State Elementary School 066654 Medan is in the good category.

Keywords: Teacher Pedagogical Competence.

