

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teoretis	9
2.1.1 Pengertian Membaca	9
2.1.2 Tujuan membaca	11
2.1.3 Pengertian Membaca Pemahaman	12
2.1.4 Tujuan Membaca Pemahaman	14
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	15
2.1.6 Indikator Membaca Pemahaman	17
2.1.7 Metode SQ3R	18
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan SQ3R	19
2.1.9 Langkah-langkah Metode SQ3R	21
2.1.10 Perbedaan Metode Konvensional dengan Metode SQ3R	25

2.1.11	Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd	26
2.2	Penelitian Relevan	28
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1	Populasi Penelitian	35
3.3.2	Sampel Penelitian	35
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	36
3.5	Variabel Penelitian	38
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7	Teknik Analisi Data	48
3.7.1	Uji Normalitas	49
3.7.2	Uji Homogenitas	49
3.7.3	Uji Hipotesis	50
3.8	Jadwal Penelitian	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1	Data Hasil Kelas Eksperimen	54
4.1.2	Data Hasil Kelas Kontrol	57
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Hipotesis	59
4.2	Pembahasan Penelitian	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	68
5.2	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	159



THE
Character Building
 UNIVERSITY