

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Almuzani, S. (2021). Urgensi Filsafat Pendidikan dan Hubungannya terhadap Pengembangan Kurikulum 2013. *Pensa*, 3(1), 46-66.
- Boimau, S., Tukan, M. B., Lawung, Y. D., & Boelan, E. G. (2022). Pengembangan LKPD dengan memanfaatkan indikator alami berbasis inkuiri terbimbing pada materi titrasi asam basa. *Educativo: jurnal pendidikan*, 1(2), 374-380.
- Dachi, FA, & Perdana, DN (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan menggunakan model pembelajaran science, technology, engineering and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan efikasi diri pada siswa kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *JANGKA Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1 (1), 38-48.
- Elsa, A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry Social Complexity* (Isc) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD (Doctoral Dissertation, Universitas Lampung).
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.
- Kurnia, F. A., Solihah, M., & Hidayah, F. (2022). Analisis Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan Perspektif Teori George A. Beauchamp. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(4), 409-425.
- Mahardika, I. K., Chandhani, E. D., Afifuddin, M. A., Mardatillah, M. S., & Khikma, I. (2022). Pengaruh Pembelajaran dengan LKPD Berbasis Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Materi Momentum dan Impuls. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 5(01), 1-6.
- Musta, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(1), 47-57.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nasution, Dinda Aldrina. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 Cita-Citaku Di Kelas

IV SDN 117863 Rimbaya Kecamatan NA IX-X Kabupaten Labuhanbatu
Utara T. A 2020/2021. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan

- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Setiawan, A. (2020). Penggunaan LKPD Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(1), 45-56.
- Setiawan, R., & Budiyanto. (2022). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 150-160.
- Siregar, Dr. Rosdiana. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan: Obelia Publisher.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sulistiyorini, N., & Santoso, S. (2020). Pengembangan LKPD berbasis inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(1), 45-55.
- Tasya, M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran Tematik Materi Panas dan Perpindahan di Kelas IV SD Swasta Rizki Ananda. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 70-78.
- Viani, D. P. O. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Zahrawati, F., & Indah, I. (2021). Penerapan Pembelajaran Daring dengan Kurikulum 2013 pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Nunukan. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(1), 48-58.