

ABSTRAK

MARIA ANGEL CHRISTI S. Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya suatu perbedaan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa dengan memakai model pembelajaran *word square* berbasis digital. Penelitian ini dilakukan di SDN 060922 Tj. Rejo, Medan. Metode penelitian yang digunakan ialah pre eksperimental dengan desain *one-group-pre-test-post-test*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sample* yang melibatkan 20 siswa sebagai sampelnya. Data penelitian diperoleh berdasar hasil *pre-test* dan *post-test* yang berupa soal pilihan berganda dengan jumlah soal 20 soal. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 25. Hasil analisis data menampilkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas V setelah menggunakan model pembelajaran *word square* adalah 81,25 sedangkan nilai rata-rata pada saat melakukan *pre-test* adalah 57,25. Hal ini tentu menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Word Square* berbasis digital pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dengan demikian peneliti menyarankan agar guru boleh memanfaatkan model pembelajaran *Word Square* berbasis digital ini dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Word Square*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

MARIA ANGEL CHRISTI S. The Influence of Digital Based Word Square Learning Model on the Learning Outcomes of Pancasila Education for Fifth Grade Students. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The aim of this research is to determine whether there is a difference in the learning outcomes of Pancasila Education among students using a word square-based learning model. This research was conducted at SDN 060922 Tj. Rejo. Medan. The research method used is pre-experimental with one-group-pre-test-post-test design. The sampling was conducted using a total sample technique involving 20 students as the sample. The research data consisted of 20 multiple-choice questions. Data analysis using the t-test with the help of SPSS 25. The results of the data analysis show that the average score of Pancasila education learning outcomes for fifth grade after using the word square learning model is 81.25, while the average score during the pre-test was 57.25. This certainly indicates an improvement in student learning outcomes in the use of the digital-based word square learning model in the subject of Pancasila Education. Thus, the researchers suggest that teachers may utilize this digital-based word square learning model in their teaching.

Keywords: Word Square, Learning Outcomes, Pancasila Education