

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (Pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi, Muhamad, E. (2013). Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Pertama, Vol. 180, Issue 4). UNNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa menggunakan media pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) berbasis word square pada materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMPN 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993., 6(2), 980-993. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Fatmawati, A. P., & Satria, M. R. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Land Journal*, 4(2), 79-100. <https://doi.org/10.47491/landjournal.v4i1.2982>
- Gumelar, D. R., & Dinnur, S. S. (2020). Digitalisasi Pendidikan Hukum Dan Prospeknya Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Ahwal Al-Syakhsiyyah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Peradilan Islam*, 1(2), 111-122. <https://doi.org/10.15575/as.v1i2.9909>
- Harahap, S. A., Zulfadli, & Theresia, M. (2022). Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS) Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS). *Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 2(4), 340-346.
- Hasan, S., Rakhman, M., & Ardiana, H. (2017). Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi. *Innovation of Vocational Technology Education*, 7(2), 175-182. <https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6293>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2003). *Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional)*, UU RI No. 20 Th. 2003. №3(1), c.30.
- Kurniasari, N. P. M., Setuti, N. M., & Margunayasa, I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1-10.

- Lestari, M. T., Apriyansah, D., & Andrean, S. (2023). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan*, 1(1).
- Muhammad Hasan, et. al. (2016). *Pembelajaran Digital* (Cetakan Pe). Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Mulyadiana, Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN* (Cetakan Pe). Media Edu Pustaka.
- Rahman, Abd., E. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 2–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757/4690>
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(2), 52–59. <https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/102/104>
- Rusman, NURHADI, N. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Sman 3 Bengkalis. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 240–249. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i2.1147>
- Sa'diyah, Melani, Dewi, D. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 9940–9945. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2017). 95 Strategi Mengajar Multiple Intelegences. In *Kencana*.
- Samdi, N. (2021). Optimalisasi Penggunaan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Makanan Sehat di Kelas V SD Negeri 168/X Pandan Sejahtera. *Journal on Education*, 4(1), 209–221. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.447>
- Slavin, Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102.
- Sumarsono, Nur, R., Truvadi, L., Agustina, R., & Salam, I. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Jurnal Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 501–510.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.

UNS. (2020). *Modul 3 kegiatan belajar 3 pembelajaran digital*. 76–104.



THE
Character Building
UNIVERSITY