

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Model pembelajaran *Word Square* berbasis digital ini terlaksana dengan baik, dengan adanya antusiasme yang tinggi dari peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Siswa juga mampu bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah dirancang serta mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mereka.

Hasil penelitian ini pula bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 060922 Tj. Rejo pada materi Norma dalam Kehidupanku yang diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran ini memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 060922 Tj. Rejo. Penggunaan model ini tidak hanya meningkatkan hasil belajar dan pemahamannya tetapi juga membantu dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Pengaruhnya dapat terlihat pada hasil belajar yang meningkat pada tes yang dilakukan. Kesimpulan ini didukung oleh perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus *Paired Sample t-test*. Pengambilan keputusan dalam uji hipotesis ini juga didasarkan pada kriteria jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,005$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Pada penelitian ini, nilai Sig. (2-tailed) merupakan 0,000 yang jelas lebih kecil dari 0,05. Maka dari itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Word Square* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman hasil

belajar serta keterlibatan siswa pada saat pembelajaran Pendidikan Pancasila. Meskipun ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya, kelebihan model ini yang menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kolaboratif serta memberikan kontribusi bagi pencapaian hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada para pendidik agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran dan menentukan model pembelajaran yang tepat agar menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga anak dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat sehingga meningkatnya keinginan belajar anak dapat berpengaruh kepada peningkatan hasil belajarnya.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar lebih semangat dan fokus pada saat proses pembelajaran berlangsung agar dapat memahami semua materi yang disampaikan oleh pendidik agar tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mencoba mencari studi perbandingan dalam meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan.