

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya bahwa tenaga pendidik mengikuti serangkaian sosialisasi terkait implementasi Kurikulum Merdeka dan memahami bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 106164 Sambirejo Timur.

Sebelum mengimplementasikan kurikulum merdeka pentingnya merancang modul ajar dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti LKPD, Bahan ajar, Media pembelajaran, Penilaian. Guru telah mempersiapkan perangkat mengajar yang dirancang sendiri oleh guru yang bersangkutan. Dan terdapat hambatan beserta solusi guru dalam merancang perangkat ajar kurikulum merdeka. Keberhasilan guru dalam merancang perangkat ajar tak lepas dari kerja sama yang baik antara guru satu dan guru lainnya.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini adalah berupa deskripsi mengenai kesiapan tenaga pendidik dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Adapun implikasi dari hasil penelitian ini bagi tenaga pendidik lainnya adalah untuk menjadi acuan dan masukan bagi tenaga pendidik dalam implementasinya. Hasil ini diharapkan dapat menjadi gambaran tindak lanjut bagi tenaga pendidik dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Melalui hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi satuan pendidikan dan

pemerintah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD agar proses implementasi Kurikulum Merdeka kedepannya dapat terlaksana dengan baik.

Bagi peneliti yang merupakan calon pendidik penelitian ini memiliki implikasi memperluas wawasan mengenai kesiapan tenaga pendidik dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar dan dapat dijadikan bekal bagi peneliti saat berkecimpung dalam dunia pendidikan nantinya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai analisis perangkat pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di sekolah dasar, peneliti memperoleh temuan yang dapat dijadikan bahan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan mampu melengkapi fasilitas yang dirasa kurang dan menyediakan fasilitas pendukung bagi tenaga pendidik demi tercapainya implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

2. Bagi tenaga pendidik

Bagi tenaga pendidik-tenaga pendidik diharapkan selalu mempelajari dan mendalami pemahaman terkait Kurikulum Merdeka serta diharapkan senantiasa memberikan dukungan dan perhatian lebih bagi rekan sejawat yang mengalami kesulitan dalam implementasi Kurikulum Merdeka.

3. Bagi Peneliti Lain

Disarankan bagi peneliti lainnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan metode dan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian selanjutnya mengenai kesiapan tenaga pendidik dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.