

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, B. D. (2021). *Model- model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.); 1st ed.). Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Alanur, S. N., & Amus, S. (2023). *Analisis profil pelajar pancasila dalam buku teks pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kurikulum merdeka*. 7, 179–190.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Putriningtyas, C. A., Vebriyanti, F., Alfiansyah, I., Sukaris, S., Ernawati, E., & Rahim, A. R. (2021). PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). *DedikasiMU : Journal of Community Service*, 3(4), 1139.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. K. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran pendidikan Pancasila Fase A- Fase F*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Coker, C., (2018). Implikasi Penerapan PAIKEM dalam Proses Pembelajaran. *Transcommunication*, 53(1), 1–8.
- Dewantara, A. H., B., A., & Harnida. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Handayani, F., Yulianti, N., & Erita, Y. (2022). Desain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Teknologi Informasi di Tingkat Sekolah Dasar serta Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 767–781.

- Harahap, U. H., Mailani, E., Gandamana, A., Tarigan, D., & Simanungkalit, E. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol VideoScribe dengan Menerapkan Model Case Method pada Tematik Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SD*. 06(01), 8763–8773.
- Harno. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM melalui Pembimbingan Berkala pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(8), 150–160.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Malik, A. (2020). Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Education and Learning Journal*, 1(1), 50.
- Mustafidah, T. (2017). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: ALFABETA Bandung.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- PERMENDIKBUD RI. (2023). Perubahan Kedua Atas Keputusan Kepala Badan Standard, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan , Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Permendikbud No. 008/H/KR/2022). Jakarta.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1692927593_manage_file.pdf
- Sihombing, L. N., Napitupulu, R. P., & Simorangkir, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 203–213.
- Sitepu, N. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Display Board Berbasis Discovery Learning Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 3512–3522.
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01–06.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Supramita, E. F. (2019). PENGARUH Model PAIKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 163 Seluma. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4198/1/EKA%20FAJAR%20SUPRAMITA.pdf>

Tampubolon, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 31–35.

Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38.

