

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 62,03. Sedangkan nilai sebelum diberikan perlakuan adalah 29,78. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional meningkat setelah diberi pembelajaran. Namun nilai yang diperoleh masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di sekolah tersebut yaitu 76.
2. Hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model Problem Based Learning berbantuan PhET pada materi suhu dan kalor adalah 78,49. Sedangkan nilai yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan adalah 30,52. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penerapan *model Problem Based Learning* (PBL) berbantuan PhET dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model Problem Based Learning berbantuan PhET terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas XI SMA Negeri 1 Parbuluan.. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji statistik yang dilakukan berdasarkan nilai rata-rata siswa dan diperoleh bahwa $t_{hitung} 7,607 > t_{tabel} 1,666$, untuk $\alpha = 0,05$ sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ,maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya pelajaran fisika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat.

Model dan media yang dipilih harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari dapat dipahami dengan baik yang tentunya akan mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri salah satu model pembelajaran yang tepat yaitu model pembelajaran Problem Based Learning dengan medianya PhET.

2. Penelitian Lanjutan

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa kelemahan yang perlu diatasi, terutama terkait kurangnya penguasaan strategi dalam pembelajaran yang mengakibatkan beberapa siswa kurang memperhatikan proses pembelajaran. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar peneliti memperdalam pemahaman dan penguasaan terhadap strategi pembelajaran sebelum memulai, serta mempersiapkan aktivitas pada setiap tahap *Problem Based Learning*. Selain itu peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa pokok bahasan lain, sehingga diperoleh informasi lebih luas tentang keefektifan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan media Phet dalam pembelajaran fisika dan dapat digunakan untuk mata pelajaran lain pada siswa.