

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Metode bercakap-cakap dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di RA Subulul Huda Saentis T.A 2015/ 2016.
- b. siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai rata-rata 8,25 % , yang tergolong dalam kemampuan berbicara sangat baik 0 (0%) , anak yang tergolong baik 0 (0 %) , anak yang tergolong cukup 17 (85%) , dan anak yang kurang 3 (15%). Hasil pengamatan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata 9,5 % , anak yang tergolong sangat baik 0 (0%), anak yang tergolong baik 2 (10%), anak yang tergolong cukup 18 (90%), anak yang kemampuan berbicaranya kurang 0 (0%).
- c. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh nilai rata-rata anak 14,2 % , anak yang tergolong sangat baik 7 (35%) orang anak, tergolong baik 8 (40%) orang anak, 5 (25%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 15,9 % , anak yang tergolong sangat baik 11 (55%) orang anak, tergolong baik 7 (35%) orang anak, 2 (10%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 orang anak kemampuan berbicaranya kurang.

- d. Selain meningkatkan kemampuan berbicara anak, dalam penerapan metode bercakap-cakap juga dapat melatih konsentrasi anak, kognitif anak dan meningkatkan kemampuan anak berekspresi sesuai dengan perasaan dirinya.

## **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

- a. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam peningkatan kemampuan berbicara anak guru dapat menerapkan dalam metode bercakap-cakap
- b. Bagi guru, diharapkan terampil dalam membuat dan menggunakan media yang diperlukan dala proses pembelajaran.
- c. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak dalam penerapan metode bercakap-cakap dalam proses pembelajaran.
- d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar didalam kelas. Dan sebagai bahan ajar dalam penelitian selanjutnya.