

ABSTRAK

LUTFIAH AINI. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat Medan Tuntungan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat T.A 2023/2024. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat T.A 2023/2024 yang berjumlah 50 orang. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik Nonprobability Sampling, khususnya jenis sampel jenuh. Seluruh 50 siswa kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat digunakan sebagai sampel jenuh dalam penelitian ini. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Ex Post Facto dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasi sederhana untuk menentukan pengaruh antara lingkungan keluarga dan prestasi belajar. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji linieritas, normalitas, homogenitas, regresi linier sederhana, uji t dan koefisien determinasi dengan menggunakan perangkat lunak SPSS versi 27 dan Microsoft Excel. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat T.A. 2023/2024. Setelah melakukan pengujian, hasil dari uji regresi diperoleh nilai b sebesar 73,361 dan nilai lingkungan keluarga sebesar 0,164. Maka di dapat persamaan regresinya adalah $Y = 73,361 + 0,164X$. Dari persamaan regresi tersebut, dapat disimpulkan bahwa jika nilai lingkungan keluarga adalah nol (0), maka prestasi belajar siswa dapat mencapai 73,361. Setiap mengalami kenaikan satu pada lingkungan keluarga, itu akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,164, maka koefisien regresi memiliki nilai positif. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga yang mendukung serta memperhatikan proses belajar anak akan berkontribusi positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

LUTFIAH AINI. The Influence of the Family Environment on the Learning Achievement of Class V Students at SDN 101740 Tanjung Selamat Medan Tuntungan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the influence of the family environment on the learning achievement of class V students at SDN 101740 Tanjung Selamat T.A 2023/2024. The research population consisted of all class V at SDN 101740 Tanjung Selamat T.A 2023/2024, totaling 50 people. The sample in this study used the Nonprobability Sampling technique, especially the saturated sample type. All 50 class V students at SDN 101740 Tanjung Selamat were used as saturated samples in this research. The type of research used in this research is Ex Post Facto research using quantitative methods with a simple correlation design to determine the influence between family environment and learning achievement. Data was collected using questionnaires, observation and documentation. The data analysis technique used was linearity, normality, homogeneity, simple linear regression, t test and coefficient of determination tests using SPSS version 27 and Microsoft Excel software. Based on the results of the analysis and discussion in this research, it can be concluded that the family environment has a positive and significant influence on the learning achievement of class V students at SDN 101740 Tanjung Selamat T.A. 2023/2024. After testing, the results of the regression test obtained a b value of 73.361 and a family environment value of 0.164. So the regression equation is $Y = 73.361 + 0.164X$. From the regression equation, it can be concluded that if the family environment value is zero (0), then student learning achievement can reach 73.361. Every time there is an increase in the family environment, it will increase student learning achievement by 0.164, so the regression coefficient has a positive value. This shows that a family environment that supports and pays attention to the child's learning process will contribute positively to increasing student learning achievement

Keywords: Family Environment, Student Learning Achievement