

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan kasihNya serta kemurahanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Tipe *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A. 2023/2024”** ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A.,Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd.,

selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku penyelarar/penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menjalani perkuliahan yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak Muhammad Badzlan Darari, S.Pd., M.Pd., selaku validator instrumen tes yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan lampiran skripsi penulis.
10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama untuk urusan surat menyurat.

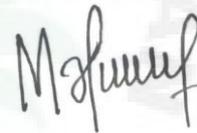
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Srikanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 101765 Bandar Setia dan Ibu Zuraidah, S.Pd selaku wali kelas VB beserta guru-guru yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan juga memberikan bantuan serta kerja sama selama penulis melakukan penelitian disekolah tersebut.
13. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua, Ayahanda Wahitjon Malau dan Ibunda Lesmawati Lumban Nahor yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, membimbing, mendukung, menasehati dengan penuh kesabaran, mendengarkan keluh kesah penulis, mencukupkan dana penulis dan tanpa hentinya berdoa demi keberhasilan penulis.
14. Kepada saudara penulis tersayang Lasmida Malau, Xaverius Malau, dan Choky Malau, yang tiada hentinya mendoakan, menguatkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Teman-teman seperjuangan kelas F Reguler 2020, teman seperjuangan satu bimbingan skripsi terima kasih atas kebersamaan dan juga kerjasamanya yang sangat luar biasa selama menempuh pendidikan. Semoga kita dapat menjadi guru-guru yang baik dan berkompeten, kepada sahabat penulis Melita Sagala, Evelin Purba, dan Onal Turnip yang tiada henti membantu, mendoakan, memberi motivasi dan mendengarkan curahan hati penulis setiap saat.

16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

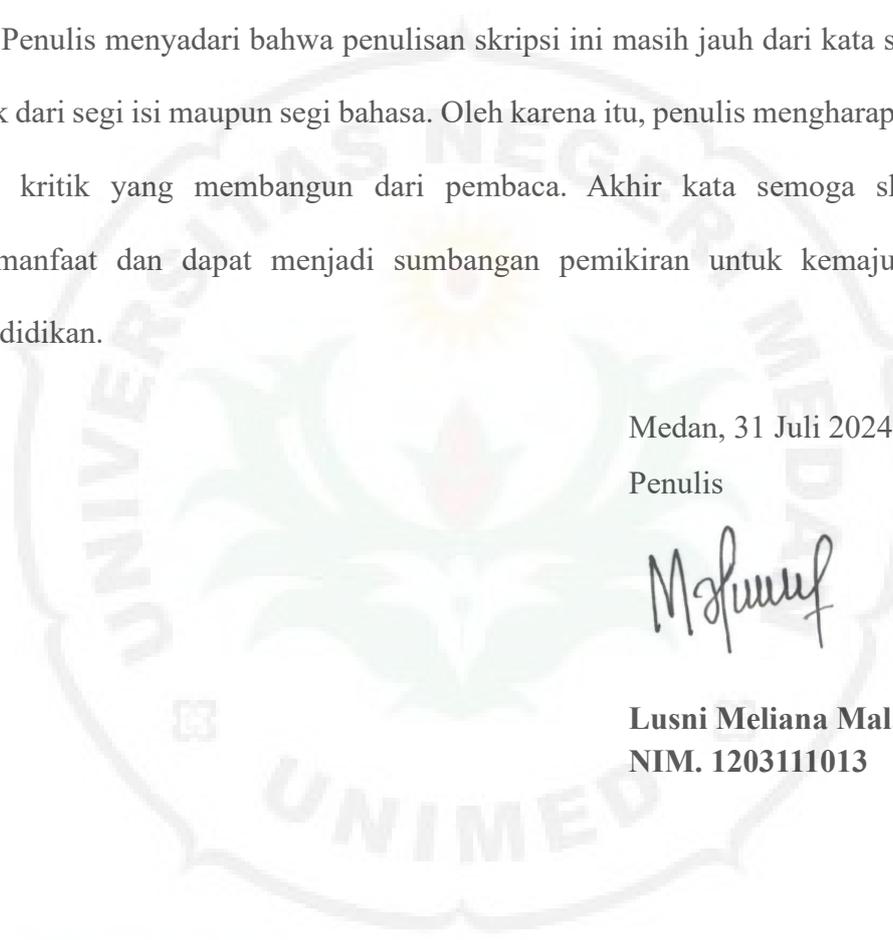
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun segi bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan.

Medan, 31 Juli 2024

Penulis



Lusni Meliana Malau
NIM. 1203111013



THE
Character Building
UNIVERSITY