

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. 2019. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center
- Harahap, Nurhalizah, dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Desa Laut Tador. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1):379-386
- Hardini, Juria dkk. 2023. Pengembangan E-Module Berbasis Flip PDF Professional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Kelas III SD Negeri 018445 Hessa Perlompongan. *Journal of Computer Science and Information Systems (JCoInS)*. 4(3). 125-130.
- Hasanuddin, H. M. Iqbal. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Pressindo
- Laili, Husnul. 2021. Keefektifan Penggunaan Strategi Mengajar Giving Question And Getting Answer Dan CTL Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*. 3(1): 201-219.
- Lubis, W & Siregar, A. 2023. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Strategi, dan Implementasi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mailani, E, Ananda, L. J., Rozi, F., & Simanihuruk, A.,(2017). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Pada Mahasiswa Prodi Pgsd Fip Unimed. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 434-443.
- Mutiaramses, Neviyarni S, dan Irda Murni. 2021. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 06(01):43-48.
- Nabillah, Tasya &. Agung Prasetyo Abadi. 2020. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2(1c):659-63.

- Nengsi, Sri & Risky Oktaria. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving Question And Getting Answer) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 2(2): 111-121.
- Nurlina dkk. 2022. Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Priansa, Donni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Priansa, D.J. 2019. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Pustaka Setia
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setyaningrum, Lies, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Didaktika Djiwa Indria*. 1(6)
- Simanjuntak, Eva Betty, Sri Mustika A, & Krystika Simamora. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Di Kelas IV SD N 101767 Tembung. *SEJ (School Education Journal)*. 9(4). 336-345.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. kartasura: Fairuz Media
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prenada Group.