

ABSTRAK

Proses pembelajaran cenderung masih berpusat pada guru yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, peneliti menerapkan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada materi fluida statis di kelas XI SMAN 4 Tebing Tinggi. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik melalui proses pengembangan E-LKPD dan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan E-LKPD yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian yang mengacu pada model *ADDIE*. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Tingkat kevalidan pada E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* ditentukan oleh penilaian dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi memberikan skor pada tahap pertama senilai 75% dengan kategori “layak” pada tahap kedua setelah peneliti memperbaiki produk sesuai dengan saran dari validator media maka didapatkan skor senilai 80% dengan kategori “sangat layak”. ahli media memberikan nilai 90% dengan kategori “Sangat layak” dan di tahap kedua validasi, validator media memberikan skor senilai 92,5% dengan kategori “sangat layak”.
2. Tingkat kepraktisan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* ditentukan oleh ahli praktisi yaitu guru pendidik (guru bidang studi fisika) kelas XI SMAN 4 Tebing Tinggi. Total nilai yang diberikan oleh ahli praktisi adalah 39 dengan persentase kelayakan 81% masuk dalam kategori “sangat praktis”.
3. Tingkat keefektifan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* didapatkan dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil coba *pre-test* menunjukkan efektifitas senilai 43,35 dengan kategori belum tuntas. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* didapatkan nilai rata rata peserta didik senilai 83,67 dengan kategori tuntas dan produk “sangat efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 43,35 yang dikembangkan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, E-LKPD, Berbasis Pendekatan Saintifik, *Nearpod*



ABSTRACT

The learning process tends to be still centered on teachers who result in low learning outcomes learners. Therefore, researchers apply the scientific-based approach to static fluid materials in class XI SMAN 4 Tebing Tinggi. The study also aims to determine learning outcomes for learners through the development process of E-LKPD and to know the nationalist, practicality, and effectiveness of E-LKPD developed. The type of research used is the research refers to the ADDIE model. Based on the results of the study, it can be concluded that:

1. The assessment of materials and media experts reforms the level of the validity of E-LKPD based on a scientific approach. The materialist gave a score of 7.5% in the "Decent" category in the second stage after the researcher fixed the product according to the advice of the media validator, a score of 80% in the "Very Worthy" category. Media experts provide 90% values with the "Very Decent" category and in the second validation stage, the media validator gives a score of 92.5% with the "very worthy" category.
2. Practical levels of E-LKPD based on the scientific approach nearpod's assistant are determined by a practitioner's teacher of teacher educator (Teacher of Physics Study) class XI SMAN 4 Tebing Tinggi. The total value provided by the practitioner expert is 39 with the percentage of eligibility of 81% entry in the "Convenient" category.
3. Level of effectiveness on E-LKPD based on scientific approach nearpod's assistant is an approach of obesity pre-test and post-test. The pre-test results showed an effectiveness of 43.35 with unequal categories. After learning by using E-LKPD based on a scientific approach is renowned by the average value of learners worth 83.67 with the formula and product "Very Effective". So it can be concluded that 43.35 developed is very effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Development, E-LKPD, Based on Scientific Approach, Nearpod