

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. L. (2013). *Belajar Untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2017). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639-646.
- Aziizu, B. Y. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Jurnal UNPAD*, 2, 147-300.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan dan Pembelajaran 4*, 62-74.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: gava Media.
- Dermawati, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Pendidikan Fisika*, 7, 74-78.
- Erfan, M., & Ratu, T. (2018). Pencapaian HOTS (Higher Order Thingking Skills) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4, 208.
- Fadlilla, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HOTS Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*, 2, 57-76.
- Fatmasuci, F. W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Komunikasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 32-42.
- Gustini, H. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol. 10, No. 1 Tahun 2023*
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 113-118.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jihad, A., & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, D. (2020). *Penembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, & Sani, R. A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusrini. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Latifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan*, 4(2), 25-30.
- Lestari, Negara, & Ganing. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa*. MIMBAR PGSD Undiksha, 5(2), 9.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV. *Journal Of Basic Education Studies*, 2231-2246.
- Musfiquon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Augmented Reality*. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1).
- Mutmainah, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik yang Aplikasi-Integratif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 3, 6-12.
- Nurdin. (2016). *Model Pembelajaran Matematika yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif untuk Menguasai Bahan Ajar Desertasi*. Surabaya: PSS UNESA.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA.
- Perez, J. E. (2019). Nearpod. *Journal Of The Medical Library Association*, 108-110.

- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar*. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 6(1), 9–19.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar : Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pujiriyanto. (2013). *Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Purnamasari, P. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Pembelajaran REACT Pada Materi Elastisitas. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4, 209-221.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rohmatullah, A. H., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1, 121-130.
- Rokhimawan, M. A. (2016). Pengembangan LKM Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA MI. *Pendidikan Dasar Islam*, 8, 1-12.
- Sabiq, A. F. (2018). *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Salatiga: Linsser Media.
- Sahyar, P., & Bunawan, D. (2023). *Konsep dan Teori Fisika*. Medan: UMSU Press.
- Saminanto. (2013). *Mengembangkan RPP PAIKEM Saintifik Kurikulum 2013*. Semarang: Rasail Media Grup.
- Sanmugam, M., Selvarajoo, A., Ramayah, B., & Lee, K. W. (2019). Use Of Nearpod As Interactive Learning Method. *Inted2019 Proceedings*, 1.
- Septantiningtyas, N. (2021). *Pembelajaran Sains*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukmanasa, Windiyani, & Novita. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3(2).
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Konseptual*. Mataram: Sanabil.
- Susanto, Tri Adi. (2021). *Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. Jurnal BASICEDU. 5 (5), 3498-3512
- Susianto, E. (2019). *Mata Pelajaran Fisika SMA Fluida*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Susilo, A. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menciptakan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akutansi Siswa Kelas XII SMAN 1 Slogohimo*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 4(1).
- Sutikno. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Lombok: Holistica.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umbaryati. (2018). *Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. UNNES, 2(2), 217-225.
- Uno, W. A., Halim, I., & Syahriyanto. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Padapembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Sub Bab Pengalamanku Di Tempat Wisata*. Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 8(1), 67–81.
- Wahyuni, Ketut Sri Puji, Candiasa, I. M., & I Made Citra Wibawa. (2021). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(2), 301–311.
- Wibowo, A., & Rahmayanti, I. (2020). *Penggunaan Sevima Edlink Sebagai Media Pembelajaran Online untuk Mengajar dan Belajar Bahasa Indonesia*. Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, International 2(2),
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 8(2), 269–279.