

ABSTRAK

LISNA YANTI SILALAH. Pengaruh Metode *Modelling The Way* Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Kelas V SD N 060856 Medan Perjuangan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Modelling The Way* terhadap hasil belajar kosakata Bahasa Inggris. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan menurunnya nilai Bahasa Inggris siswa dikarenakan kurangnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris maka diperlukan inovasi dan perubahan metode pembelajaran yang sesuai dan menarik. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode *Modelling The Way* sebagai pengaruh utama untuk mengetahui pengaruh pada penelitian ini. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 060856 Medan Perjuangan. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes hasil belajar siswa yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa dan hasil belajar siswa yang mengikuti proses pembelajaran kosakata dengan bantuan metode *Modelling The Way*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) berdasarkan hasil uji validitas tes diperoleh bahwa dari soal yang berjumlah 40, 20 diantaranya dinyatakan valid, (2) berdasarkan hasil uji coba ke lapangan diperoleh bahwa dengan penggunaan metode *Modelling The Way* pada pembelajaran kosakata Bahasa Inggris terdapat peningkatan dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 75 dengan rata-rata 86,59. Metode *Modelling The Way* ini layak digunakan oleh guru kelas V SD untuk meningkatkan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan maksimal dan dapat meningkat.

Kata Kunci : Pengaruh, *Modelling The Way*, Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris

ABSTRACT

LISNA YANTI SILALAH. The Effect of The Way Modelling Method on English Vocabulary Learning Outcomes for Class V SD N 060856 Medan Perjuangan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the influence of the Modelling The Way method on English vocabulary learning outcomes. This research is motivated by the decline in students' English scores due to the lack of students' interest in learning English so innovation and change of appropriate and interesting learning methods are needed. This study is a study that uses the Modelling The Way method as the main influence to determine the influence on this research. The sample in this study is grade V students of SD N 060856 Medan Perjuangan. The instrument used is a student learning outcome test instrument which aims to find out the extent of student knowledge and student learning outcomes who follow the vocabulary learning process with the help of the Modelling The Way method. The results of the study showed: (1) based on the results of the test validity test, it was obtained that out of 40 questions, 20 of them were declared valid, (2) based on the results of the field trial, it was obtained that with the use of the Modelling The Way method in learning English vocabulary, there was an increase with the highest score of 100 and the lowest score of 75 with an average of 86.59. The Way Modelling Method is suitable for use by grade V elementary school teachers to improve the learning process so that student learning outcomes will be maximized and can be improved.

Key Words : Influence, Modeling The Way, English Vocabulary Learning Outcomes

