

ABSTRAK

LENNY SAFITRI SIRAIT. Pengaruh Model *Whole Language* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 1007400 Bandar Khalipah T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *whole language* terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman bahasa Indonesia di kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2023/2024. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi experimental* (experimental semu), bentuknya desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah yang berjumlah 38 siswa dengan kelas eksperimen kelas IV-A sebanyak 18 orang dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal. Teknik analisis data yang digunakan secara statistik melalui uji t-test yaitu uji t untuk dua sampel independen (dependent sampel t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *whole language* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah. Secara deskriptif nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 72,8 lebih kecil dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 80,67. Selanjutnya hasil uji hipotesis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,0181 > 2,0280$ dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian secara statistik dinyatakan bahwa model *Whole Language* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman bahasa Indonesia di kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah T.A. 2023/2024 dengan tingkat kepercayaan 95%.

Kata Kunci: Model *Whole Language*, Kemampuan Membaca Pemahaman



ABSTRACT

LENNY SAFITRI SIRAIT. The Effect of the Whole Language Model on Improving Indonesian Reading Comprehension Skills in Class IV SDN 1007400 Bandar Khalipah T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the effect of the whole language model on improving reading comprehension skills in Indonesian language in class IV SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2023/2024. This research method is a quantitative research method using a quasi experimental research design, the form is a nonequivalent control group design. The sample of this study was the entire fourth grade of SDN 107400 Bandar Khalipah, totaling 38 students with the experimental class IV-A class of 18 people and class IV-B as the control class of 20 people. The data collection technique in this study was a multiple choice test consisting of 25 questions. The data analysis technique used statistically through the t-test, namely the t-test for two independent samples (dependent sample t-test). The results showed that the whole language model had an effect on improving the reading comprehension skills of fourth grade students of SDN 107400 Bandar Khalipah. Descriptively, the average value of the control class post-test of 72.8 is smaller than the average value of the experimental class post-test of 80.67. Furthermore, the results of the t-test hypothesis test obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $4.0181 > 2.0280$ with a significant level of 5% or 0.05 which means H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it is statistically stated that the Whole Language model has a significant effect on improving the ability to read comprehension of Indonesian in class IV SDN 107400 Bandar Khalipah T.A. 2023/2024 with a confidence level of 95%.

Keywords: Whole Language Model, Reading Comprehension Ability