

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyoga, B. B. (2021). Kultur Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Batik di SMA Negeri 1 Sokaraja. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidik*, 10(1), 55–67.
- Agustina, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 005 Desa Sungai Bela Kecamatan Kuala Indragiri (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Impelementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.
- Anwar, M. K. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah di MTsN 4 Kediri*.
- Ainur Rofiqi (2023). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila menuju era society 5.0 *Jurnal Pendidikan Karakter* (Vol. 14, No. 2, p. 2089-5003) Jember.
- Doni Koesoema A. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah *Meumbuhkan Ekosistem Moral Pendidikan*. E-ISBN 978-979-21-5472-6 Salem, Yogyakarta
- Dr. Eko Murdiyanto (2020) *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* UPN ” Veteran ” Yogyakarta Press .
- Doni Koesoema. A., Evy Anggraeny (2020) *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah: Membentuk Budaya Berkarakter Setiap* E-ISBN 978-979-21-6770-2 Salem, Yogyakarta
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi kebijakan pendidikan karakter profil pelajar Pancasila dalam kurikulum prototipe untuk pendidikan anak usia dini.
- Eriani, E. D., Susanti, M.Si., D. R., & Dr. Meilinda, M.Pd. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai - Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25–37
- Heri Gunawan. (2017) *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*,. ISBN 978-602-9328-51-6 Bandung.
- Hamidah,M.Pd., Jaka Wijaya Kusuma M.Pd Tutuk (2023). Pendidikan Karakter I-SBN 978-623-8382-04-0 Pt. Cendikia Mulia Mandiri. Batam
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151.
- Khusminatun, & Makhful. (2020). Kultur Sekolah dalam Peningkatan Perilaku Keagamaan Peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2

- Purwokerto. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 118–127.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan KemendikbudRistek.
- Mendikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 22 tentang Rencana Strategi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024*.
- Natal, S., Murdijanti, E., & Rumiati, N. (2022). Validasi ahli instrumen penilaian sikap gotong royong elemen kepedulian Sekolah Dasar Negeri 1 Candisari Temanggung. *Seminar Nasional 100 Tahun Taman Peserta didik*, 1(1), 1–6.
- Rani Santika, Febrina Dafit (2023). Implementasi Profil Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, (Vol.7 issue 6, p.6641-6653) Riau.
- Rafael, S. P. (2022). Refleksi filosofis pendidikan nasional Ki Hadjar Dewantara. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi peserta didik. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230.
- Rusmana, A.O. (2019). PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD. *Jurnal Eduscience*, 4(2), 74-80.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi filosofi pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Safitri, N. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMPN 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 173–183. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8621>
- Sugiyona. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Safitri, N. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMPN 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 173–183. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8621>
- Syafei, M., Tambunan, A., S, W. Q., Zam'an, P., Kosasih, A., Mubarak, E. ., Firmansyah, M. I., Surahman, C., Hakim, L., Hermawan, W., Fakhruddin, A., Sudarso, S., Nurhayati, Solehudin, R. H., Sahroni, Nurudin, A., Trisolvena, Nana, M., Hartati, W., ... Kamaluddin., M. (2024). *Inovasi Pendidikan Dalam Multi Perspektif* (W. QS (ed.); Issue February). LEKKAS.

Yulia, & Ain, S. Q. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.574>



THE
Character Building
UNIVERSITY