

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Affandi, Ridwan. (2020). *Membangun Kemampuan Berpikir Ilmiah*. Bogor: IPB Press.
- Affandy, Harry., Aminah, Nonoh Siti, & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1).
- Anggraheni, Nadya Nur., Sriyono., Ngazizah, Nur. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik untuk Mengukur Sikap Sosial Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Radiasi*, 7(2).
- Antika, Linda Tri., Corebima, A. D., & Zubaidah, Siti. (2017). Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Biologi Dengan Model Reading-Concept Map-Think Pair Share (REMAP TPS). *Jurnal Science Education National Conference*.
- Antomi Siregar., Rahma Diani., Ridho Kholid. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Dan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualy): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1).
- Aprilia, Tri. & Panggabean, Jonny Haratua. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Pokok Fluida SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(2).
- Arifin, Zaenal. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bashooir, Khoirul. & Supahar. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22 (2).
- Budiarjo. (2019). *Implementasi Evaluasi Pembelajaran*. Banten: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Darmayanti, Ni Wayan Sri & Wijaya, I Komang Wisnu Budi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: Nilacakra.
- Desiriah, Eka. & Setyarsih, Woro. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika Di SMA. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1).

- DoDEA. (2015). *21st Century Strands & Strategies*. Department Of Defense Education Activity.
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6.
- Ennis, Robert Hugh. (1996). *Critical Thinking*. USA: Pretince-Hall, Inc.
- Fatmawati, Harlinda., Mardiyana., & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9).
- Farida, Ida. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Giancoli, Douglas C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hairun, Yahya. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hashemi, S.A., Naderi, E., Shariatmadari, A., Naraghi, M.S., & Mehrabi, M. (2010). Science Production in Iranian Educational System by the Use of Critical Thinking. *Online Submission*, 3(1).
- Hidayah, Ananto. & Yuberti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Proses Belajar Fisika Siswa Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1).
- Kanginan, Marthen. (2013). *Fisika 1 untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S, I., Sterm, E., & Vaterlaus, A. (2017). Validation and Structural Analysis of The Kinematics Concept Test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1).
- Mahbubah, Khoiro., Rusdiana, Dadi., & Juanda, Enjang A. (2018). Implementasi Tes Berpikir Kritis Pada Materi Kalor Dengan Format Dua Tingkat. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Mudijo. (2003). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiqoh, HM. (2013). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution, Sari Wahyuni Rozi. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1).
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. U.S: National Academies Press.

- Ningsih, Desi Ratna., Ramalis, Taufik Ramlan., & Purwana, Unang. (2018). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2).
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2020). *PISA 2018 Results (Volume VI): Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World?*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Paidi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Priyadi, Rian., Mustajab, Amin., Tatsar, Mohammad Zaky., & Kusairi, Sentot. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 6(1).
- Pujianto, dkk. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
- Putri, N. R., Miarsyah, M., & Vivanti, D. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2).
- Rahmawati, Rustaman, N. Y., Hamidah, I., & Rusdiana, D. (2018). The Development and Validation of Conceptual Knowledge Test to Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teachers on Electricity and Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 7 (4).
- Rayanto, Yudi Hari. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Sani, Ridwan Abdullah. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: ALFABETA
- Susilawati, Endang., Agustinasari., Samsudin, Achmad., & Siahaan, Parsaoran. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1).
- Tanjung, Yul Ifda. & Dwiana, Yulisa Ardiani. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(4).

- Thoifah, I'anut. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Tilahun, Dawit. (2006). *Assessing Institutional Self-Assessment in Ethiopian Higher Learning Institutions. Proceedings of the Fourth National Conference on Private Higher Education in Ethiopia*.
- Travis, T. York. 2015. Defining And Measuring Academic Succes. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 20(5).
- Uce, Loeziana. (2016). Realitas Aktual Praksis Kurikulum: Analisis terhadap KBK, KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 16(2).

