

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini mengacu kepada tujuan penelitian yang telah dirumuskan sebagai berikut:

1. Instrumen tes Keterampilan Berpikir Kritis pada materi gerak parabola layak untuk dijadikan instrumen untuk membantu siswa berpikir kritis melalui beberapa uji kelayakan seperti validitas isi, validitas butir soal, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Pada validitas isi yang divalidasi oleh para ahli diperoleh hasil bahwa seluruh soal dinyatakan valid dan sudah dapat diujikan. Pada validitas butir soal yang valid sebanyak 10 soal dari 12 soal. Reliabilitas pada penelitian memiliki kriteria korelasi sangat tinggi dan dinyatakan reliable. Pada tingkat kesukaran pada penelitian ini lebih dominan berkriteria sedang, dan daya pembeda instrumen ini dominan sangat baik.
2. Respon siswa terhadap instrumen ini masuk kedalam kategori sangat baik dengan range 77,50 % - 99,17 % artinya siswa menunjukkan respon positif terhadap instrumen tes keterampilan berpikir kritis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan dalam pengembangan instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi gerak parabola ini adalah:

1. Pengembangan instrumen tes dapat ditingkatkan dengan diujikan kepada siswa yang lebih banyak agar didapatkan instrumen tes yang lebih reliabel dan valid.
2. Pengembangan instrumen dapat dikembangkan pada materi fisika yang lain sehingga dapat dibuat kumpulan soal – soal fisika yang berhubungan dengan keterampilan berpikir kritis.

3. Perlu dibuat dua paket soal dengan level yang sama namun berbeda soal, untuk menghindari kerjasama antar siswa saat mengerjakan instrumen tes.

