

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan mencetak pada pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Amanah Harjosari II Medan Amplas.
2. Pada siklus I pertemuan I, kreativitas anak yang memiliki kategori baik terdapat sebanyak 2 orang anak (8,33%), yang memiliki kategori cukup ada 15 orang anak (62,5%), yang memiliki kategori kurang ada 6 orang anak (25%), dan yang memiliki kategori sangat kurang ada 1 orang anak (4,17%). Kreativitas rata-rata anak pada siklus I pertemuan I adalah 63,19%. Pada siklus I pertemuan II, kreativitas anak yang memiliki kategori baik terdapat sebanyak 5 orang anak (20,83%), yang memiliki kategori cukup ada 14 orang anak (58,34%), yang memiliki kategori kurang ada 5 orang anak (20,83%), Kreativitas rata-rata anak pada siklus I pertemuan II adalah 66,66%.
3. Pada siklus II pertemuan I, kreativitas anak yang memiliki kategori baik terdapat sebanyak 5 orang anak (20,83%), yang memiliki kategori cukup ada 8 orang anak (33,34%), yang memiliki kategori kurang ada 11 orang anak (45,83%). Kreativitas rata-rata anak pada siklus II pertemuan II adalah sebesar 64,54%. Pada siklus II pertemuan II, kreativitas anak yang memiliki kategori sangat baik terdapat sebanyak 2 orang anak (8,33%), yang memiliki

kategori baik ada 14 orang anak (58,33%), yang memiliki kategori cukup ada 8 orang anak (33,34%). Kreativitas rata-rata anak pada siklus I pertemuan II adalah sebesar 74,99 %.

4. Selain meningkatkan kreativitas anak, kegiatan mencetak juga dapat mengembangkan bakat seni anak, meningkatkan kemampuan motorik halus anak, dapat melatih konsentrasi anak, dan juga dapat mengembangkan kemampuan anak berekspresi sesuai dengan perasaan dirinya (emosi anak).

1.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada pengembangan kreativitas anak guru dapat menggunakan kegiatan mencetak
2. Bagi guru, guru diharapkan terampil membuat dan menggunakan media yang diperlukan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya kepala sekolah memberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pembuatan media dan perbaikan proses pembelajaran
4. Bagi peneliti, penelitian ini belum sempurna seperti yang diharapkan, peneliti masih perlu latihan lagi dalam kegiatan mencetak.