

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Bahan Ajar	6
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.2.1. Syarat dan Langkah Penyusunan LKPD	8
2.2.2. Kriteria LKPD yang Baik	12
2.2.3. Langkah-langkah penyusunan LKPD	12
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan LKPD	13
2.3. <i>Problem Based Learning</i>	14
2.3.1. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.3.3. Karakteristik Permasalahan dalam PBL	18
2.3.4. Dampak Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.3.5. Kelebihan dan kelemahan Model PBL	20
2.4. LKPD Berbasis PBL	20
2.5. Modul Ajar	21
2.6. Materi Usaha dan Energi	22
2.6.1. Usaha	22
2.6.2. Energi	23
2.6.3. Daya	26
2.7. Penelitian yang Relevan	27
2.8. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3. Desain penelitian	30

3.4.	Definisi Operasional.....	30
3.5.	Instrumen Penelitian.....	31
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.	Prosedur Penelitian.....	33
3.8.	Analisis Data.....	35
3.8.1.	Analisis Kelayakan LKPD.....	36
3.8.2.	Analisis kepraktisan LKPD.....	37
3.8.3.	Analisis Keefektifan LKPD.....	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1.	Hasil Penelitian.....	40
4.1.1.	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	40
4.1.2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	42
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	45
4.1.4.	Uji Keefektifan.....	53
4.2.	Pembahasan.....	54
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1.	Kesimpulan.....	58
5.2.	Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA.....	60
	LAMPIRAN.....	63

