

ABSTRAK

NUR HUSNA AZIZAH HARAHAHAP. NIM: 1123313022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan *Puzzle* Di PAUD Salsabila Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016.

Permasalahan pada penelitian ini adalah: (1) Kemampuan anak mengenali bentuk-bentuk dasar masih kurang, (2) Kemampuan anak membedakan bentuk-bentuk geometri masih rendah, (3) Kemampuan anak menghubungkan nama bentuk geometri dengan bentuk geometri masih rendah, (4) Kemampuan anak menggolongkan bentuk dalam suatu kelompok sesuai dengan bentuknya masih rendah, (5) Kemampuan anak mengenali bentuk-bentuk benda yang ada di lingkungannya sendiri masih rendah, (6) Media yang digunakan masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan geometri anak usia 5-6 tahun dengan melalui permainan *puzzle* di PAUD Salsabila Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabila Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016, yang berjumlah 20 orang anak yang terdiri dari 15 anak laki-laki dan 5 anak perempuan.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar anak selama proses pembelajaran, berlangsung menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Peningkatan pengenalan geometri anak pada siklus I pertemuan 1 yang tergolong dalam kemampuan pengenalan geometri pada anak sangat baik 0 (0%), anak yang tergolong baik 0 (0%), anak yang tergolong cukup 15 (75%), dan anak yang kurang 5 (25%). Hasil pengamatan pertemuan II, anak yang tergolong sangat baik 0 (0%) anak, yang tergolong baik 2 (10%) yang tergolong cukup 16 (80%), dan 2 (10%) orang anak kemampuan pengenalan geometri kurang.

Pada siklus II pertemuan I, Diperoleh nilai rata-rata anak 13,1% anak yang tergolong sangat baik 2 (10%) orang anak, anak yang tergolong baik 14 (70%) orang anak, 4 (20%) orang anak yang kemampuan pengenalan geometri cukup, dan 0 orang anak kemampuan pengenalan geometri kurang. Hasil pengamatan pertemuan II anak yang tergolong sangat baik 8 (40%) orang anak, tergolong baik 12 (60%) orang anak, 0 orang anak yang kemampuan pengenalan geometri cukup, dan 0 orang anak kemampuan pengenalan geometri kurang. Pada siklus I terjadi perkembangan yang signifikan sebesar 1,35%, siklus II ini terjadi perkembangan yang signifikan sebesar 1,8%.

Dengan demikian melalui permainan *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan pengenalan geometri anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabila Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016.