

REFERENCES

- Adip MS, D. N. (2016). *Fokus Pemantapan Materi Fisika* . Solo: Genta Smart Publisher.
- Agus Pahrudin, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian daam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa*. Salaka, 2(1), 62–65.
- Anita M, Irma Sakti, F. K. (2022). Analisis Pelaksanaan Praktikum Fisika Di Sma Negeri Se-Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4.
- Arisa, N., Khairul, M., & Hanif, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. 1(1), 45–55.
- Astuti, P. T., Rahmawati, E., & Seftiani, M. (2021). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Fatihah, W. (2023). Efektifitas E-Modul Praktikum Berbasis Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri. 2(2), 77–84.
- Hamid, A., Muhammad, S., & Putri, S. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(2), 143–153.
- Haryandi, S., Dewantara, D., Hidayat, R., & Rianti, D. (2020). Validitas Modul Praktikum Fisika Dasar I untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. 8(2), 75–78.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- HM. Musfiquon & Nurdyansayah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (Issue september 2016).
- Hotimah, H., & Rohman, B. (2022). Pengelolaan Dunia Pendidikan di Indonesia: Tinjauan Kritis terhadap Sumberdaya Manusia dan Kebijakan, Perspektif Konvensional dan Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 2715–4793.
- I Wayan Suja. (2021). No Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. *Rabit : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 2021.

- Kamil, F., Harahap, S. P. R., & Kurnila, N. (2022). Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(2), 56–69.
- Khair, J. M. (2021). Prosiding Seminar Nasional Sains Pengembangan Modul Praktikum Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Fluida Dinamis. 2(1), 423–429.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maya Eva Meriani, Fibrika Rahmat Basuki, dan K. S. (2023). *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 3(April), 1–9.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Moh. Irma Sukarelawa, T. K. (2024). *Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Muldiyana, M., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 43–59.
- Mulyono, D. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Saintifik Berbantuan Qr Code Pada Materi Sifat-Sifat Bunyi Kelas Iv Sd Negeri 1 Tegalrejo.
- Nursamsu, Mustika, D., Nafaida, R., & Manurung, N. (2020). Berbasis Literasi Sains Untuk Pembelajaran Ipa. 4(1), 29–40.
- Okryanida, I. Y. (2020). Schrödinger Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Saintifik pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X SMA. 1(1).
- Rahman, S., Suwatra, I. I. W., & Sudatha, I. G. W. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Liligundi. 7, 24–35.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1)
- Rizaldi, R. (2023). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13, 1030–1037.
- Sari, N. S., Farida, N., & Rahmawati, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis

Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11–23.

Sukarelawan, I., Kus Indratno, T., & Musvita Ayu, S. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.

Syafutri, E., Widodo, W., & Pramudya, Y. (2020). Development of Interactive Physics E-Module Using the SETS (Science, Environment, Technology, Society) Approach to Improve Science Literacy Dimension of Content and Process Dimensions in Fluid Dynamics Material. *Indonesian Review of Physics*, 3(1), 11.

Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *KadikmA*, 13(1), 68.

Yani, M., Mastuang, & Misbah. (2021). Development of Solid Elasticity Modules with Guided Inquiry Model to Train Critical Thinking Skills Pengembangan Modul Elastisitas Zat Padat dengan Model Inkuiri. 4(1), 44–56.

Zaidah, A. (2021). *Article history : Keywords : 2(1)*, 20–26.

Zaidah, A., Hidayatulloh, A., & Rasyidi, M. (2022). *Article history : Keywords : Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(2), 171.