

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, B. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah*. Universitas Negeri Medan.
- Amaliyah, R., Hakim, L., & Lefudin, L. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(1), 65-74.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anisa, M. K., & Nova, T. L. (2020). Penggunaan Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa: Meta Analisis. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 163-170.
- Aqib & Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. United States of Amerika: ASCD Member Book.
- Bueche, F. J. (2006). *Teori dan Soal-Soal Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.

- Coffman, D.M. (2013). *Thingking About Thinking: An Exploration of Preservice Teachers Views about Higher Order Thinking Skills*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, University of Kansas, United States.
- Collette, A. T., & Chiappetta, E. L. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. The CV Mosby Company, 11830 Westline Industrial Drive, St. Louis, MO 63146.
- Crowl, T. K., Kaminsky, S., & Podell, D. M. (1997). *Educational psychology: Windows on teaching*. Brown and Benchmark.
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)* (Bandung: Refika Aditama)
- Darmadi, (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish)
- Darsono. (2002). *Teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, P. S. U., Sadia, I. W., & Suma, K. (2014). Pengaruh model problem-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika melalui pengendalian bakat numerik siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Fadhilah, Annisa Nurul. (2021). *Peran Guru pada Proses Pembelajaran Luring dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Islam Perkemas Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *FISIKA Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Halim, A., & Syukri, M. (2020, February). Integration of Problem Based Learning (PBL) and Engineering is Elementary (EiE) to improve students' creativity. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1460, No. 1, p. 012117). IOP Publishing.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayanto, S. K. (2003). *Strategi pembelajaran fisika*. Malang: Universitas. Negeri Malang.
- Herlinda, H., Wsistoro, E., & Risdianto, E. (2017). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar, kemampuan pemecahan masalah fisika dan minat belajar siswa pada materi fluida statis di SMAN 1 Lebong Sakti. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati, (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)* (Magetan: CV. AE Grafika)
- Ibrahim, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 1 Parung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. <https://doi.org/10.21009/jps.071.02>

- Isrok'atun & Tiurlina, (2016). *Model Pembelajaran Matematika: Situation-Based Learning Di Sekolah Dasar* (Sumedang: UPI Sumedang Press),
- Istiyono, E. (2006). *FISIKA Kelas X Semester 1 untuk SMA dan MA*. Klaten: Intan Pariwara.
- Jumanta Hamdayama, (2016). *Metodologi Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Kanginan, M. (2007). *FISIKA untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khoiroh, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gumukmas. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.
- Kurniawan, A. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan CMAPTOOLS dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan mempertahankan retensi siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1).
- La Sulo. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Lefudin, (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish).
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: P2IS.
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Noer Khosim, (2017). *Model-Model Pembelajaran* (Surabaya: Suryamedia)
- Nurjanah, S. (2020). Metode Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP N 1 Jetis Bantul. *Pedagogika: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol8issue1page81-92>
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Priono, A. I., Purnawan, P., & Komaro, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar 2 Dimensi Menggunakan Computer Aided Design. *Journal of Mechanical Engineering Education*. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15179>
- Purwanto, Ngelim. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, A. G. P., & Bektiarso, S. (2017). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains dalam

- pembelajaran fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 129-134.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington DC: National Academy Press.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Shishigu, A., Hailu, A., & Anibo, Z. (2017). Problem-based learning and conceptual understanding of college female students in physics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1), 145-154.
- Sihombing, Destry Wani. (2021). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Metode Luring dengan Metode Daring di Kelas IV SDN 067246 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Quality.
- Suastra, I Wayan. (2018). *Asesmen dalam Pembelajaran Sains*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Sudjana, N. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan ketujuh belas. In *Penilaian dan Hasil Belajar Mengajar*.
- Sugiarto. (2008). *Pengajaran Membaca*. Jakarta: Grafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian. Metode Penelitian*.
- Sugiyono. (2020) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sumbawati, N. H. I. & M. S. (2019). Pengaruh Media Kahot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Suryati, et al. (2008). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto, (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Triyanto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widayat. (2014). *Metode Penelitian Pemasaran (Aplikasi Software SPSS)*. UMM Press.

Wijayanti, N., & Jatmiko, B. (2022). Pembelajaran Virtual Fisika dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa SMA. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(1), 145-156.

