

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hajar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Chicago: Longman Inc.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran*. Indonesia: TARBAWY.
- Barlian U.C dan Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 revisi di masa pandemi pada SMK IBS Tahmainul Quluub Indramayu . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 118-126.
- Djamaluddin, A. d. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Hanafia, N. &. (2009). Konsep Strategi Pembelajaran. *Journal of Islamic Education* , 6(1), 1-14.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hikmawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Media Simulasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 48-54.
- J, M. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117-130.
- Kauchak, E. P. (2009). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung.
- Khoiriyah, N. A. (2018). Implementasi pendekatan pembelajaran STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi gelombang bunyi. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(2), 53-62.
- Koesoema, D. A. (2020). *Merdeka Belajar*. KOMPAS.
- Kuhlthau, C. C. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21 Century* . British : Library Cataloguing.
- Kuhlthau, C. C. (2015). *Guided inquiry Learning in the 21st century*. Bloomsbury Publishing USA.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.

- M, R. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA dan PMP Malang.
- Maknun. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Student. *International Education Studies*, 117-130.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. Santhet. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 66-78.
- Menitulo Malau, S. M. (2021). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Creativity on Student Science Process Skills. *Jurnal of Transformation Education and Educational Leadership*, 29-37.
- Milfayetty, S. Y. (2018). *Psikologi Pendidikan*. . Medan: PPs Unimed.
- Moedjiono, d. D. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Rineka Cipta Pustaka Pelajar.
- Mustofa, M. R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 375–384.
- Nini, K. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8-16.
- Nurfarida, B. &. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9-19.
- Nurfausih, &. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 10-13.
- Rianto. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA dan PMP Malang.
- Rosyid, M. F. (2016). *Kajian Konsep Fisika 2*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Saleh, M. (2020). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, Vol. 1, pp. 51-56.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, F. B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tema 7 Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas 5 SDN Cebongan 01 Salatiga Semester II Tahun 2018/2019. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524-32.

- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. Merdeka belajar: . (In UrbanGreen Conference Proceeding Library). kajian literatur , pp. 183-190.
- Sibagariang, D. S. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Simbolon, D. H. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen riil dan laboratorium virtual terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 299-316.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono, M. G. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, S. S. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59-68.
- Sund, R. d. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Bell and Howell Company.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep dan Implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutarto, W. R. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 323-329.
- Tarigan, I. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 31-36.
- Trianto. (2007). Model – Model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: *Prestasi Pustaka Publisher* Volume, 11(1), 1–12.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta: Prenada Media.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Yamin, M. &. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Jurnal ilmiah mandala education*, 6(1).
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. . Surabaya: Putra Media Nusantara.