

ABSTRAK

EMIL SALIM MUNTHER, NIM 4202121010 (2024). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan E-modul fisika berbasis Inkuiri terbimbing pada materi fluida statis, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan E-modul fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi fluida statis. Penelitian ini merupakan penelitian dan Pengembangan *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan: studi literatur, observasi, wawancara, kuesioner atau angket dan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Teknik analisis data menggunakan analisis Kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kevalidan E-modul berbasis inkuiri terbimbing dari ahli materi dan ahli media secara berturut-turut sebesar 93.33% dan 90.00% dengan kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan E-modul Fisika berbasis inkuiri terbimbing oleh respon pengguna antara lain: dari pendidik dengan skor rata-rata 91.25% dengan kategori sangat praktis, siswa kelompok kecil dengan skor rata-rata 90.63% dan siswa kelompok terbatas dengan skor rata-rata 87.90% dengan kategori sangat praktis. Peningkatan hasil belajar peserta didik diperoleh melalui *gain score* dengan rata-rata 0.71 pada kelompok kecil dan 0.73 pada kelas terbatas dengan kedua *gain score* berada pada kriteria tinggi. E-modul Fisika Berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif. Penggunaan E-modul Fisika berbasis inkuiri terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi fluida statis.

Kata Kunci: E-modul, Inkuiri Terbimbing, fluida statis, Hasil belajar

ABSTRACT

EMIL SALIM MUNTHER, NIM 4202121010 (2024). Development of Physics E-modules Based on Guided Inquiry Model on Static Fluid Class XI Subject Matter at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan

This study aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of guided inquiry-based physics E-modules on static fluid material, knowing the improvement of student learning outcomes after using guided inquiry-based physics E-modules on static fluid material. This research is a Research and Development (R&D) research and development. Data collection techniques used: literature study, observation, interviews, questionnaires or questionnaires and learning outcomes tests. The subjects of this study were 11th grade students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Data analysis techniques using Quantitative analysis and qualitative descriptive. The results showed the level of validity of the guided inquiry-based E-module from material experts and media experts was 93.33% and 90.00% respectively with a very valid category. The level of practicality of the guided inquiry-based Physics E-module by user responses included: from educators with an average score of 91.25% with a very practical category, small group students with an average score of 90.63% and limited group students with an average score of 87.90% with a very practical category. The increase in student learning outcomes was obtained through a gain score with an average of 0.71 in small groups and 0.73 in limited classes with both gain scores being in the high criteria. Physics E-modules based on guided inquiry developed are categorized as very valid, very practical and very effective. The use of Physics E-modules based on guided inquiry can improve student learning outcomes, especially in static fluid material.

Keywords: E-module, guided inquiry, static fluid, learning outcomes