

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, I., Faizah, & Septian, D. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(2), 86–96.
- Ansori, M. I. L., Sunarno, W., & Suparni. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 6(2), 35–46.
- Ardi, A., Nyeneng, I., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 63-72.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astri, N. A., Hufri, Gusnedi, & Sari, S. Y. (2024). Validasi E-Modul Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Gelombang Kelas XI SMA / MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5320–5330.
- Boone, J. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal of Extension*, 50-55.
- Borg, W., & Gall, M. (1983). *Educational Research :An Instruction fifth Edition*. New York: Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fourilla, Fauzi, A., & Mardian, V. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Bencana Kekeringan untuk Meningkatkan Sikap Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 8(2), 178–185.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.

- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/gain Scores*. New York : Department of Physics Indiana University.
- Haspen, cici D. ., & Festiyed. (2019). Meta-Analisis Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 180–187.
- Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2020). Pengembangan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Fisika dengan 3D Pageflip Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36–42.
- Irwan, P., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Energi Kalor Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2(1), 1-7.
- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 139-148.
- Mirantika, R., Ertikanto, C., & Wahyudi, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Fluida Statis Dengan Strategi Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4), 23-31.
- Mukti, F., & Medriati, R. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Sint Carolus Kota Bengkulu*. 1(2), 57–63.
- Pratiwi, N., & Yulkifli. (2019). Peningkatan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Berbantuan LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Fluida. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 130–139.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24.
- Safitri, A. I., & Festiyed, F. (2019). Desain Modul Interaktif menggunakan Aplikasi Course Lab berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Usaha, Energi, dan Momentum. *Pillar of Physics Education*, 12(3), 1-8.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-35.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabta

Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovati, Progresif*. Jakarta: Kencana Prenamedia Grub.

Wigati, A. A., Maharta, N., & Suyatna, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(6), 1-8.

Wijayanti, N., Wahyuningsih, D., & Rahardjo, D. T. (2020). Pengembangan E-Modul Praktikum Listrik Magnet pada LMS Moodle di Laman Spada UNS dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 10, 115–121.

