

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Batasan masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran.....	8
2.2 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	8
2.2.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	8
2.2.2 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Project Based Learning</i>	10
2.2.3 Karakteristik <i>project based learning</i> (PjBL).....	11
2.2.4 Prinsip-prinsip <i>project based learning</i> (PjBL).....	11
2.2.5 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	13
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>project based learning</i> (PjBL).....	14
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.3.1 Defenisi Berpikir Kreatif.....	15
2.3.2 Ciri-ciri Berpikir Kreatif	17
2.3.3 Proses Berpikir Kreatif.....	17

2.3.4	Indikator Berpikir kreatif	18
2.4	Materi Pembelajaran.....	19
2.4.1	Suhu	19
2.4.1.1	Pengertian Suhu.....	19
2.4.1.2	Skala Suhu.....	20
2.4.2	Kalor.....	21
2.4.2.1	Pengertian Kalor	21
2.4.2.2	Pengaruh Kalor terhadap Perubahan Suhu	21
2.4.2.3	Pengaruh Kalor pada Perubahan Wujud.....	22
2.4.2.4	Pengaruh Kalor pada Pemuaian.....	24
2.4.3	Perpindahan Kalor.....	26
2.5	Penelitian yang relevan.....	29
2.6	Kerangka Berpikir	30
2.7	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	33	
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2	Jenis Penelitian	33
3.3	Populasi dan sampel penelitian	33
3.2.1	Populasi Penelitian	33
3.2.2	Sampel penelitian	33
3.4	Variabel Penelitian	33
3.5	Defenisi Operasional	34
3.6	Desain Penelitian	34
3.7	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.1	Wawancara.....	35
3.7.2	Angket Siswa	35
3.7.3	Observasi.....	35
3.8	Instrumen Penelitian	35
3.8.1	Instrumen Tes kemampuan Berpikir Kreatif	35
3.8.2	Pedoman Penskoran instrumen tes keterampilan berpikir kreatif... ..	37
3.9	Uji coba instrumen Penelitian	39
3.9.1	Validitas Isi	39
3.9.2	Validasi Butir Soal	39
3.9.3	Reliabilitas tes	40
3.9.4	Taraf Kesukaran	41

3.9.5	Daya pembeda.....	41
3.10	Prosedur Penelitian.....	42
3.10.1	Tahap awal	42
3.10.2	Tahap Pelaksanaan penelitian	43
3.10.3	Tahap akhir Penelitian.....	43
3.11	Teknik Analisis Data Penelitian	45
3.11.1	Uji Normalitas	45
3.11.2	Uji Homogenitas	46
3.11.3	Uji Hipotesis	47
3.11.4	Uji Normalitas Gain	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.2	Data <i>Pretest</i> kemampuan berpikir kreatif	51
4.1.3	Data <i>Posstest</i> kemampuan berpikir kreatif	52
4.1.3.1	Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif	53
4.1.3.2	Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif.....	54
	Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kemampuan Berpikir	
4.1.3.3	Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
4.1.4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	56
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Pengaruh model pembelajaran <i>project based learning</i> terhadap	58
	kemampuan berpikir kreatif siswa.....	58
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang diajarkan..	61
	Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	61
4.2.3	Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....		66