

## REFERENCES

- Aisyah, S. (2022). Assessing Students' writing ability by using picture cued task at Man 1 Bukittinggi (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Andri, A., & Dunan, A. (2023). Tourism Communication Model Based on Local Wisdom: Qualitative Descriptive Research in Gunung Padang, Cianjur Regency. *Jurnal Kepariwisata Indonesia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kepariwisata Indonesia*, 17(2), 206-221.
- Astuti, W., & Suadiyatno, T. (2021). The Effect of Picture-Cued Task towards Students' Motivation in Learning Writing. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching)* Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP, 8(1), 59-66.
- Averina, W. M. B., & Harmanto, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google classroom Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Tambakboyo Tuban. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30748-30754.
- Dwigustini, R., Nisa, B., Susilawati, U. H., & Hodijah, U. (2021). Penggunaan Teknik Picture-Cued Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 108-117.
- Iryandi, R. LEVEL OF UNDERSTANDING OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN ELEMENT ARY SCHOOL TOW ARDS MINI VOLLEYBALL RULES IN BAMBANGLIPURO DISTRICT BANTUL. 2017
- Isnaini, M. (2019). Efektivitas strategi information charts dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(1), 56-62.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya*, 1(4), 104-117
- Fatikasari Cindy., Roshayanti, Feni & Nuroso, Hartono (2023). Penggunaan media untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bangun ruang kelas 2 SDN Plamongsari 02. *Jurnal of social Science Research*.
- Mirawati, M. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 98-112.
- Nisfalilayah, Y. A. (2018). The Effect of Picture-Cued Task to Improve Students' Understanding in Degree of Comparison at SMPN 1 Candi Sidoarjo (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*)
- Ingias, F. T., Ampera, D., Fariyah, F., Amal, B. K., & Purba, A. S. (2022). Implementation of teaching practitioners in improving the quality of learning and implementing the curriculum Merdeka Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 157-169.
- Pratama, A. M. (2018). Problem-Based Learning in Teaching Writing Hortatory Exposition Text to Eleventh Graders.
- PRATIWI, A. (2022). The effect of Using Picture Cued task on writing skills in descriptive text at the first grade of mts al-ikhwan pekanbaru ( *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* ).
- Rashid, N. M. M., & Riaz, F. (2022). A QUALITATIVE STUDY ON VIOLENT EXTREMISTS AND NEWS MEDIA: HOW MALAYSIAN ONLINE NEWS FRAMED VIOLENT EXTREMIST GROUPS INVOLVED IN THE SYRIAN CIVIL WAR. *e-BANGI Journal*, 19(4).
- Sari, R. F., Wardana, M. Y. S., & Widyaningrum, A. (2021). ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SDNKEPUTRAN 06

PEKALONGAN. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(2), 218-226.

Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).

Setiyawati, L. A. (2017). PENGOLAHAN MANAJEMEN PADUAN SUARA VOCALISTA ANGELS DI KLATEN. *Pend. Seni Musik-SI*, 6(8), 628-637.

Setiyorini, S., Patonah, S., & Murniati, N. A. N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Moodle. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2).

Sipangkar, H., & Windasari, N. A. (2023). Community Utilization Strategy To Increase The Number Of Customers For Mattea Social Space. *Journal of Economics and Business UBS*, 12(1), 41-62.

Susanti, S. (2021). The Pictures in Enhancing Students English Learning. *Jurnal ilmiah JUDIMAS*, 1(1), 74-84.

Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website (Google Sites) pada materi fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520-1533.

Teori, A. K., & Keluarga, L. (2018). Bab II Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran.

UTOMO, H. W. (2016). The Effect of Picture Cued To the Eight Grade Student Writing Ability of Smp Negeri 2 in Academic Year 2015/2016 (*Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri*).

Wafa, L. K. (2019). Developing material to teach narrative text through Powtoon application to the second grade of MAN 2 Kudus in the academic year of 2017/2018. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*. Retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/9856>.

Wulandari, R. (2012). *The Use of Pictures to Improve the Students' Speaking Ability of XI IS 2 of SMAN 1 Kasihan in the Academic Year of 2011/2012*. Yogyakarta: Yogyakarta State University.

