

REFERENCES

- Aditia, M.T., & Muspiroh, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. 2(2): 127-148.
- Amin, M., Muslim, S., & Wirasti, M.K. (2020). Modul Pembelajaran Hypercontent Pengenalan Perangkat Jaringan Komputer Untuk Mahasiswa Asal Daerah 3T di STKIP Surya. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 9(2), 228-242.
- Anggriani, L., Latifah, S., & Diana, N. (2020). Physical module based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) using 3D pageflip professional. *Journal of Physic*. E-ISSN: 1742-6596.
- Anisa, Nurdianti, & Thahir, R. (2021). Pengembangan Modul Hypercontent Berorientasi HOTS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6): 5161-5169.
- Arifah, N., Firdaus & Azis, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terintegrasi QR Code Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 5(2): 24-31. E-ISSN : 2621-8755.
- Badriana, S., Apriani, H., & Marito, M. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis QR-CODE pada Pokok Bahasan Fisika Inti Kelas XII SMA. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 2 (2): 124-132.
- Hamid, M.A., Aribowo, D., & Desmira. (2017). Development of Learning Modules of Basic Electronics-Based Problem Solving in Vocational Secondary School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 7(2): 149-175.
- Ibrahim, N., Siang, J.L., & Situmorang, R. (2019). Development of a Hypercontent Module using Jonnuro Model Learning Desain for Candidates Master Guide. *International Journal of Recent Technology and Eniginieering*. Vol. 8: 70-78. ISSN: 2277-3878.
- Kiong, T.T., Azman, M.N.A., Heong, Y.M., Mohaffyza, M., & Jailani. (2013). The Development and Evaluation of The Qualities of Thinking Skills Module. *Journal of Technical Education and Training*. 5(1): 52-67.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nasrullah, Nurkamilah, S., & Amalia, D.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 311-326.

- Marta, N., Djunaidi, & Iriani, C. (2022). E-Modul Berbasis Hypercontent: Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Sejarah Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of History and History Education*. 4(1): 34-43.
- Musthofa, N.A., Mutrofin, S., & Murtadho, M.A. (2016). Implementasi Quick Response (QR) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (UML). *Jurnal Antivirus*. Vol. 10 (1). E-ISSN: 2527-337X.
- Noto, M.S. (2014). Perangkat Pembelajaran Matematik Berbasis Smart. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. 3(1): 18-32.
- Perdana, R., Budiyono, Sajidan, & Sukarmin. (2019). *A Conceptual of Teaching Models Inquiry-Based Social Constructivism (IBSC)*. IOP Conf. Ser: Earth Environ. Sci. 243,012110.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, M.K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 11(2): 457-468.
- Prawiradilaga, D.S., Widyaningrum, R., & Ariani, D. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. *Journal Of Curriculum and Educational Technology Studies*. 5(2): 57-65.
- Prihandono, T., Prastowo, S.H.B., & Anggraeni, F.K.A. (2022). Development of Integrated QR Code Module on Physics Learning Module to Increase Learning Interest and Knowing Students' Digital Literacy. *Journal of Research in Science Education*. 8(5): 2203–2209.
- Putra, H.E.J., Situmorang, R., & Muslim, S. (2020). Development of a Printed Hypertcontent Module for Leadership Subjects. *E-Journal akademika*. Vol. 9(02). E-ISSN: 2655-9633.
- Ruhimat. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Semmel, D.S., Thiagarajan, S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children (a Sourcebook)*. Indiana: Indiana University.
- Simbolon, R., Saragih, A.H., & Situmorang, J. (2021). Development of a Hypercontent Based Learning Model for High School Students. *ICOSTA Journal Of Physics*.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Research and Development. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriyon, T., Keisuke, H., & Choompol, B. (2011). Development of Guide Robot by Using QR Code Recognition. *The Second TSME International Conference on Mechanical Engineering*.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. 2(2): 156-173.

